

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара**

**Аннотация
к рабочей программе по образовательной области
«Физическое развитие»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара**

Разделы:
«Формирование начальных представлений
о здоровом образе жизни»,
«Физическая культура»

(Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Сыктывкар, 2016

Пояснительная записка

В общей системе всестороннего гармоничного развития человека, физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особое место. Именно в эти годы закладываются основы крепкого здоровья, работоспособности, формирование личности ребенка.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблемы сохранения здоровья, физического развития детей становятся более актуальным во всех сферах человеческой деятельности и особенно остро - в образовательной области. Поэтому в современных условиях одной из главных задач являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, обучение их доступным двигательным умениям и навыкам, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

В первые годы жизни у ребенка формируются важнейшие двигательные навыки, закладываются основы здоровья, долголетия, физического совершенствования. Особую роль играют в это время занятия по физической культуре, в процессе которых происходит знакомство с наиболее рациональными способами выполнения движений, положительно влияющих на работу органов и систем.

В раннем дошкольном возрасте совершенствуются функциональные возможности центральной нервной системы. Дети способны легко и быстро запоминать показанные им движения, однако для закрепления усвоенного необходимы неоднократные повторения. Высокая пластичность нервной системы у детей способствует лучшему, быстрому освоению сложных двигательных навыков: скольжения, ходьбы на лыжах, езды на велосипеде.

Важно с раннего детства правильно формировать двигательные навыки. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Цель данной программы: развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей и подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Важными задачами программы являются:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.);

- развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве;
- формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений;
- формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия;
- повышение функциональных возможностей детей, укрепление их здоровья;
- воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях, интереса к физической культуре.

Эти задачи реализуются через направления воспитательно-образовательной работы, которые отражены в образовательной области «Физическое развитие».

1 направление: Диагностическое обследование детей, которое позволяет выявить реальный уровень физического развития ребенка, степень его соответствия возрасту. Диагностика проводится в сентябре и апреле.

2 направление: Составление перспективного планирования программного материала. Планирование строится по принципу: обеспечить освоение программного материала и оптимальную нагрузку с учетом индивидуальных особенностей ребенка (учитывать группу здоровья и общее самочувствие перед занятием). Занятия проводятся в игровой и в традиционной форме.

3 направление: Составление перспективного планирования подвижных игр. Подбор и планирование игр определяется уровнем физического и умственного развития, двигательных умений, индивидуальных особенностей, времени года, интересов детей.

4 направление: Индивидуальная работа, которая направлена на формирование двигательных умений и навыков, активизацию малоподвижных детей, снижение нагрузки у подвижных и улучшение психофизического развития ослабленных детей. Эта работа проводится в свободное от занятий время.

В программу включены задачи по физической культуре индивидуально на каждый возраст и то, чему дети должны научиться к концу года. Разработан план подвижных игр, с бегом, прыжками, подлезанием и лазанием, с бросанием и ловлей, на ориентировку в пространстве, на внимание. Составлены комплексы утренней оздоровительной гимнастики, включающие корригирующие упражнения, бег, упражнения с предметами и без предметов, подвижные игры, дыхательные упражнения, с использованием музыкального сопровождения, и речевки.

Отдельное место в программе занимают праздники, развлечения, Дни здоровья, досуги, которые проводятся со 2 младшей группы один раз в месяц. В них включают знакомые подвижные игры, эстафеты, игры-забавы, игровые упражнения, стихи и песни, аттракционы, ритмическую гимнастику, аэробику.