



Администрация муниципального образования
городского округа «Сыктывкар»
Управление дошкольного образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 60 компенсирующего вида»
г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»)
«Челядьӧс 60 №-а компенсируйтана видзанін»
школаӧдз велӧдан Сыктывкарса муниципальной съӧмкуд
учреждение**

Старовского ул. 26/1
г. Сыктывкар, Республика Коми. 167023
тел.: 8(8212) 32-31-90, факс: 8(8212) 32-31-90
ОКПО: 50400472, ОГРН: 1021100526116
ИНН/КПП: 1101484568/110101001
e-mail: MBDOUdetsad60@mail.ru

исх. № 202
от «14» мая 2018г.

«СЫКТЫВКАР» КАР КЫТШЛӦН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА
АДМИНИСТРАЦИЯЛӦН
ШКОЛАӧДЗ ВЕЛӧДӦМӦН ВЕСЬКӦДЛАНІН

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СЫКТЫВКАР»

ул. Орджоникидзе, 22, г. Сыктывкар, 167610
факс / тел. (8212) 24-30-15
e-mail: udo@syktyvkar.komi.com

МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» направляет Отчёт о работе стажировочной площадки «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения зрения, в условиях ДОО общеразвивающего вида», на базе МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида», Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад № 8» «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и коррекция развития» за 2017 – 2018 учебный год и Показатели эффективности работы стажировочной площадки «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения зрения, в условиях ДОО общеразвивающего вида», на базе МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида», за 2017 – 2018 учебный год.

Стажировочная площадка «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения зрения, в условиях ДОО общеразвивающего вида», на базе МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида», Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад № 8» «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и коррекция развития» за 2017 – 2018 учебный год.

На базе площадки прошли обучение 13 педагогов.

Запланировано получение сертификатов 12-ю педагогами, заключительное заседание состоится 23 мая в 13.00.

1 педагог не получит, так как не посещает стажировочную площадку по причине увольнения из детского сада.

Наиболее успешно решались следующие направления деятельности Площадки:

- ретрансляция инновационного опыта работы Площадки в разных формах и на разных уровнях; (*семинары, мастер-классы, открытые мероприятия, публикации, трансляция опыта работы и т.д.*);

- консультационное и экспертное сопровождение инновационных разработок в системе дошкольного образования города; (*10 консультаций с участниками стажировочной площадки*)

- создание методического банка данных по инновационной деятельности:

- *«Использование Су-Джок терапии в работе с незрячим ребенком» - из опыта работы учителя-логопеда Митиной Е.А.;*

- *«Формирование культуры общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в игровой форме обучения» - из опыта работы воспитателя Соколовой В.М.;*

- *«Метод наглядного моделирования - эффективная технология формирования монологической формы речи» - из опыта работы воспитателя Смирновой Т.Ф.;*

- *«Кинезиологическая гимнастика как средство развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста» - из опыта работы воспитателя Паненковой С.А.*

В работе Площадки были успешно использованы формы взаимодействия - тьюторское сопровождение, информационный сервис.

Темы заседаний стажировочной площадки «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения зрения, в условиях ДОО общеразвивающего вида», на базе МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с различными нарушениями зрения в ДОО общеразвивающего вида.

26.09.2017г. Установочное заседание участников стажировочной площадки.

1. Анкетирование.
2. План деятельности стажировочной площадки.
3. Обсуждение организационных вопросов работы стажировочной площадки.

25.10.2017 г., Тема заседания: «Основные зрительные функции глаза и их нарушения. Психофизические особенности развития детей с нарушением зрения».

1. Лекторий (работа в фокус группах);
2. «Строение зрительного анализатора» (информационный фильм);
3. Экскурсия в лечебный кабинет.

Презентации:

1. «Основные зрительные функции глаза», учитель – дефектолог МБДОУ № 60 Гроссман М.В.
2. «Зрительные нарушения, заболевания глаз», учитель – дефектолог МБДОУ № 60 Терентьева Т.В.
3. «Психофизические особенности развития детей с нарушением зрения», учитель – дефектолог МБДОУ № 60 Козлова Л.Г.
4. «Социальная интеграция незрячего ребенка группу детей с нарушением зрения», из опыта работы учителя – дефектолога МБДОУ №60 Муравьевой Н.В.

Раздаточный материал

«Особенности организации коррекционно - педагогической деятельности с детьми с различными зрительными заболеваниями».

22.11.2017г. Тема заседания: «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО».

Презентации:

1. «Требования к организации специальной предметно - пространственной среды для детей с нарушением зрения», учитель – дефектолог МБДОУ № 60 Гроссман М. В.
2. «Обзор игрового материала, пособий и оборудования направленного на развитие стереоскопического зрения», учитель – дефектолог МБДОУ № 60 Муравьева Н.В.

Мастер – классы:

1. «Развитие ориентировки в пространстве и восприятия глубины пространства у дошкольников» (тифлоприборы «Ориентир», Графика»), учитель – дефектолог МБДОУ № 60 Терентьева Т.В.
2. «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников» (тифлоприбор «Светлячок»), учитель – дефектолог МБДОУ № 60 Козлова Л.Г.

Раздаточный материал

«Требования к наглядному материалу и пособиям в работе с нарушением зрения».

Организация выставки игрового материала, развивающих пособий и оборудования для работы с детьми с нарушением зрения.

05.12.17г. Тема: Особенности организации коррекционно – образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения зрения».

Лекционный материал:

«Особенности организации коррекционно – образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения зрения», учитель – дефектолог МБДОУ № 60 Гроссман М.В.

Специальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога в ДОО.

	Коррекционно-развивающее занятие	Вид	Возраст детей	Учитель - дефектолог
9.20– 9.50	«Путешествие в сказку Красная Шапочка»	комбинированное	5-6 лет (старший дошкольный возраст)	Муравьева Надежда Вениаминовна
9.55 – 10.25	"Загадки зимы" (тематическое погружение «Зима: живая и неживая природа»)	комбинированное	5-6 лет (старший дошкольный возраст)	Терентьева Татьяна Владимировна
10.30 – 11.00	«Салон мебели» (тематическое погружение: мебель)	комбинированное	6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)	Козлова Людмила Геннадьевна

30.01.2018г. Тема заседания: «Особенности речевого развития детей с нарушением зрения».

Лекционные и информационные материалы

1.«Синквейн – метод развития образной речи дошкольника», учитель – дефектолог Гроссман М.В.

2.«Особенности речевого развития детей с нарушением зрения» (теоретические аспекты проблемы), учитель-логопед Митина Е.А.

3.«Коррекционно - развивающие, восстановительные технологии в работе с детьми с ОВЗ», опыт работы учителя- логопеда Митиной Е.А.

Открытые мероприятия, трансляция опыта работы

1. Мнемотехника - эффективная технология запоминания и воспроизведения литературного текста в работе с детьми с ОВЗ», воспитатель Смирнова Т.Ф.
2. «Развитие речевых творческих способностей детей с нарушением зрения в процессе театрализованной деятельности», воспитатели Ситкарева Н.В., Черткова М.С.

Мастер-классы, трансляция опыта работы

«Развитие речи дошкольников с ОВЗ на основе универсальной опорной таблицы ТРИЗ»,учитель – дефектолог Гроссман М.В.

28.02.2018г. Тема заседания: «Здоровьесберегающая организация двигательной активности детей с ОВЗ».

Лекционные материалы

- 1.«Особенности развития двигательной активности детей с нарушением зрения. Формы организации адаптивного физического воспитания» (теоретические аспекты проблемы), инструктор по физической культуре Давыдова Н.В.

Открытые мероприятия, трансляция опыта работы

1. «Здоровьесберегающие технологии в процессе организации музыкальной деятельности с детьми с ОВЗ», музыкальный руководитель Вершинин Д.О.
- 2.«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с нарушением зрения», инструктор по физической культуре Давыдова Н.В.

Мастер-класс , трансляция опыта работы

1. «Кинезиологическая гимнастика, как средство развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения», воспитатель Паненкова С.А.

29 .03 .2018 г. Тема заседания: «Развитие познавательной активности детей с нарушениями зрения через организация познавательно – исследовательской и игровой деятельности».

Лекционные материалы

«Познавательное развитие детей с нарушением зрения» (теоретические аспекты проблемы), учитель-дефектолог Гроссман М.В.

Открытые мероприятия, трансляция опыта работы

1. «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников с нарушением зрения через организацию детского экспериментирования» (тема «Воздух вокруг нас») воспитатель Соколова В.М.
2. «Развитие познавательной активности детей с ОВЗ в поисково-исследовательской деятельности» (тема «Волшебница соль»), воспитатель Сергеева Е.Е.
3. «Развитие когнитивной сферы и познавательной активности на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ», учитель-дефектолог Гроссман М.В.

Мастер – класс, трансляция опыта работы

«Развитие познавательных интересов у детей с ОВЗ через организацию игр с песком» (интерактивная игровая песочная технология), учитель-дефектолог Козлова Л.Г.

24.04.18 г. Тема заседания «Социально-коммуникативное развитие детей с нарушением зрения; создание условий для повышения уровня социализации детей с ОВЗ».

Трансляция опыта работы методического совета учителей-дефектологов

«Интеллектуально-творческий марафон» в ДОО, как форма психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста с ОВЗ», руководитель МС учителей-дефектологов Гроссман М.В.

Открытое мероприятие

Традиционный конкурс «Интеллектуально-творческий марафон», для детей с нарушением зрения и ОВЗ (подготовительная к школе группа); познавательная тема «Путешествие по континентам».

23.05.18г. Итоговое заседание.

Защита проектов, методических разработок, коррекционно –развивающих пособий.

Круглый стол

Показатели эффективности работы стажировочной площадки «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения зрения, в условиях ДОО общеразвивающего вида», на базе МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида», Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад № 8» «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и коррекция развития» на 2017 – 2018 учебный год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Примечание
I.	Образовательная деятельность		
1.	Количество образовательных программ, реализуемых в Ресурсном центре в сетевом формате	Баллы (от 0 до 10)	1 балл
2.	Количество человек, прошедших обучение в Ресурсном центре и на Площадке по образовательным программам в сетевом формате в течение года, всего:	Баллы (от 0 до 30)	0,1 балл * 13= 1,3 балл
	в том числе: -из числа обучающихся своего ДОО		0,1 балл*1= 0,1 балл
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам в сетевом формате и, получивших сертификаты в течение года	5 баллов	От 80 до 100% Последнее заседание 23 мая 2018 года
II.	Учебно-методическая деятельность		
1.	Количество учебно-методических материалов, разработанных в Ресурсном центре и на Площадке	Баллы (от 0 до 10)	1 балл за УМК
2.	Количество учебно-методических материалов, рекомендованных к публикации	Баллы (от 0 до 10)	4 балла за УМК

3.	Представление инновационного опыта и методических идей, разработок сотрудников Ресурсного центра и Площадки в печати	Баллы (от 0 до 20)	20 баллов Научно-методический практический журнал «Взгляд» № 2 2017 год: - «Использование Су-Джок терапии в работе с незрячим ребенком» - из опыта работы учителя-логопеда Митиной Е.А.; - «Формирование культуры общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в игровой форме обучения» - из опыта работы воспитателя Соколовой В.М.; - «Метод наглядного моделирования -эффективная технология формирования монологической формы речи» - из опыта работы воспитателя Смирновой Т.Ф.; - «Кинезиологическая гимнастика как средство развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста» - из опыта работы воспитателя Паненковой С.А.;
III.	Информационно-консалтинговая деятельность		
1.	Организация методических и научно-методических мероприятий с момента	Баллы (от 0 до 10)	9 баллов

	получения статуса Ресурсного центра по направлению деятельности: -на уровне Ресурсного центра и Площадки; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне;		1 балл 2 балла 3 балла
2.	Консультационная деятельность работников организации с момента получения статуса Ресурсного центра, Площадки	Баллы (от 0 до 10)	0,1 за консультацию 1 балл
IV.	Удовлетворенность педагогических работников и работодателей		
1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных организацией образовательного процесса в Ресурсном центре и на Площадке, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	100%
2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	100%
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	100%
4.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Ресурсный центр и Площадку для обучения педагогов, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	100%
5.	Удовлетворенность работодателей обучением кадров в Ресурсном центре и на Площадке, от общего числа опрошенных	Проценты (от 0 до 100)	100%
6.	Общественное признание деятельности образовательного учреждения как Ресурсного центра и Площадки	Баллы (от 0 до 10)	10 баллов
V.	Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение		
1.	Наличие нормативной документации, обеспечивающей деятельность Ресурсного центра и Площадки сети	Баллы (от 0 до 10)	10 баллов
2.	Наличие информационной карты Ресурсного центра о составе сети	Баллы (от 0 до 5)	5 баллов
3.	Соответствие материально-технической базы ДОО для обеспечения деятельности Ресурсного центра, Площадки	Баллы (от 0 до 10)	10 баллов
4.	Рост квалификации педагогических и управленческих работников Ресурсного центра, Площадки за последние 2 года	Баллы (от 0 до 10)	9 баллов

5.	Наличие системы стимулирования деятельности педагогов учреждения по направлениям деятельности Ресурсного центра, Площадки	Баллы (от 0 до 10)	10 баллов
6.	Наличие медиатеки по профилю Ресурсного центра, Площадки	Баллы (от 0 до 10)	10 баллов
7.	Отражение деятельности Ресурсного центра и Площадки на сайте образовательного учреждения	Баллы (от 0 до 5)	5 баллов
8.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Ресурсного центра и Площадки.	Баллы (от 0 до 5)	5 баллов

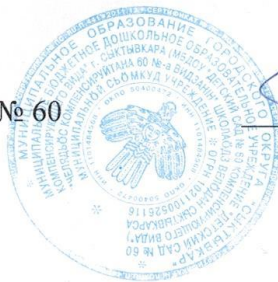
110,4 баллов

Координационный совет РЦ управлял деятельностью сети эффективно и результативно.

Основные направления деятельности Площадки озвучены через официальный сайт.

На следующий учебный год мы предлагаем на базе МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» осуществлять деятельность стажировочной площадки на тему «Использование современных коррекционно-развивающих образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» для воспитателей и специалистов детских садов.

Заведующий МБДОУ № 60



Грегер

Т.Г.Грегер