

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара

Принято на  
педагогическом совете  
протокол № 1  
«31» августа 2018г.



Гререр Т.Г.

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»,  
реализующего адаптированную образовательную программу  
дошкольного образования для детей с ОВЗ на основе содержания  
примерной основной общеобразовательной программы  
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.  
Комаровой, М.А. Васильевой; «Программы специальных  
(коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для  
слабовидящих детей)» под редакцией Л.И.Плаксиной «Адаптированной  
примерной основной образовательной программы для дошкольников с  
тяжёлыми нарушениями речи» Л.В.Баряевой, Т.В.Волосовец,  
О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой и др.; Программы «Подготовка к  
школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального  
детского сада» под ред. Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области/ Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
	I мл. гр. (2-3 г.)  (8-10)	II мл. гр. (3-4 г.)  (15)	сред.гр. (4-5 л.)  (20)	стар.гр. (5-6 л.)  (20-25)	подг. гр. (6-7 л.)  (30)	подг.гр. (6-7 л.) (ОНР) (30)
<b>1. Обязательная часть</b>						
<b>1.1. Социально-коммуникативное развитие</b>	-	0,25/3	0,25/5	0,25/5	0,75/23	0,75/23
Социализация, развитие общения	-	0,25/3	0,25/5	0,25/5	0,75/23	0,75/23
Трудовое воспитание	-	-	-	-	-	-
<b>1.2. Познавательное развитие</b>	<b>1/8</b>	<b>2,5/38</b>	<b>2,5/50</b>	<b>4,5/90</b>	<b>5/150</b>	<b>2/60</b>
Познавательная исследовательская деятельность	0,25/2	0,25/4	0,25/5	0,25/5	0,5/15	0,5/15
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	0,25/2	0,25/4	0,25/5	0,25/5	0,5/15	0,5/15
Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)	0,5/4	1/15	1/20	3/60	3/90	-
Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/20	1/30	1/30
<b>1.3. Речевое развитие</b>	<b>2/16</b>	<b>1/15</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>	<b>6/180</b>
Развитие речи	2/16	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	-	-	1/20	1/25	1/30	4/120
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30	1/30
Приобщение к художественной литературе	-	-	-	-	-	-
<b>1.4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/36</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>4/100</b>	<b>4/120</b>	<b>4/120</b>
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/60
Рисование	1/8	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Лепка	1/8	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15	0,5/15
Аппликация	-	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15	0,5/15
Конструирование	-	-	-	-	-	-
<b>1.5. Физическое развитие</b>	<b>2/20</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>	<b>3/90</b>
Здоровье	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90	3/90
<b>ИТОГО:</b>	<b>10/90</b>	<b>10,75/161,25</b>	<b>11,75/235</b>	<b>13,75/320</b>	<b>15,75/473</b>	<b>15,75/473</b>

Образовательные области/ Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
	I мл. гр. (2-3 г.)  (8-10)	II мл. гр. (3-4 г.)  (15)	сред.гр. (4-5 л.)  (20)	стар.гр. (5-6 л.)  (20-25)	подг. гр. (6-7 л.)  (30)	подг.гр. (6-7 л.) (ОНР) (30)
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>2.1. Физическое развитие</b>						
Лечебная физкультура	-	-	-	1/25	1/30	1/30
<b>2.2. Социально-коммуникативное развитие</b>						
Формирование основ безопасности	-	0,25/3	0,25/5	0,25/5	0,25/7	0,25/7
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>0,25/3</b>	<b>0,25/5</b>	<b>1,25/30</b>	<b>1,25/37</b>	<b>1,25/37</b>
<b>Всего в неделю:</b>	<b>10/90</b>	<b>11/165</b>	<b>12/240</b>	<b>15/350</b>	<b>17/510</b>	<b>17/510</b>
<b>Всего в год:</b>	<b>360/ 3240</b>	<b>396/ 5940</b>	<b>432/ 8640</b>	<b>540/ 12600</b>	<b>612/ 18360</b>	<b>612/ 18360</b>

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей в возрасте 2-7 лет по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее – АООП) и объем образовательной нагрузки в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности (далее по тексту - НОД) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013г. № 26.

Учебный план является частью АООП и определяет образовательную деятельность для детей 2-7 лет, разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Приказа Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011г. № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
7. Приказа Управления дошкольного образования от 3.08.2011 № 584-а «Об организации работы по введению примерных базисных учебных планов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».
8. Научно-методических рекомендаций «Номенклатурно-правовое обеспечение организации начальной школы- детского сада для детей с нарушением зрения» под редакцией Л.И.Плаксиной. - М.: Город, 1998г.
9. Устава МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» (далее – ДОУ).

ДОУ реализует АООП на основе примерной общеобразовательной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной, «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Л.В.Баряевой, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой и др.; Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует не менее 60% АООП; часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

В учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее - образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через непосредственно образовательную деятельность, определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее – ОД).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть учебного плана также включает занятия по реализации программы коррекционной направленности.

Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуются в ОД в разделах «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия» (учитель-дефектолог):

ОД «Познавательно-исследовательская деятельность» и ОД «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» организуются в I младшей, II младшей, средней, старшей группах – 1 занятие в месяц. В подготовительной группе для детей с нарушением

зрения (далее – НЗ) и общим недоразвитием речи (далее – ОНР) проводится 1 занятие в две недели.

ОД «Формирование элементарных математических представлений», организуется 1 занятие в неделю в каждой возрастной группе (кроме I младшей группы).

Специальные коррекционные занятия в возрастных группах для детей с НЗ проводятся по подгруппам и комплектуются с учетом состояния зрения детей, уровнем развития их психических процессов и познавательных способностей:

ОД «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия» (учитель-дефектолог) организуется в I младшей группе – 1 занятие в две недели, во 2 младшей и средней группах – 1 занятие в неделю; старшей и подготовительной группах – 3 занятия в неделю.

Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** реализуются в ОД в разделах «Развитие речи», «Коррекция нарушений речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы»:

ОД «Развитие речи» организуется в I младшей группе – 2 занятия в неделю; во II младшей, средней, старшей и подготовительной группах для детей с НЗ и ОНР – 1 занятие в неделю.

ОД «Коррекция нарушений речи» организуется в средней, старшей, подготовительной группах для детей с НЗ – 1 занятие в неделю. В подготовительной группе для детей с ОНР организуются: коррекционные занятия с логопедом – 4 занятия в неделю; ОД «Подготовка к обучению грамоте» – 1 занятие в неделю.

ОД «Чтение художественной литературы» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуются в совместной деятельности детей и взрослых, а также через организацию ОД «Социализация, развитие общения» в интеграции с ОД «Формирование основ безопасности» в средней, старшей, подготовительной группах – 1 занятие в месяц.

ОД «Трудовое воспитание» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуются в ОД в разделах «Музыкальная деятельность», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность»:

ОД «Музыкальная деятельность» организуется 2 занятия в неделю во всех возрастных группах.

ОД «Изобразительная деятельность» включает ОД по рисованию, лепке, аппликации и конструктивно-модельной деятельности.

ОД по образовательному компоненту «Рисование» проводится 1 занятие в неделю во всех возрастных группах.

ОД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется со II младшей группы 1 занятие в две недели.

ОД по реализации образовательного компонента «Лепка» организуется: в I младшей группе – 1 занятие в неделю, во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах – 1 занятие две недели.

ОД по реализации образовательного компонента «Конструктивно-модельная деятельность» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи образовательной области «**Физическое развитие**» реализуются в ОД в разделах «Физическая культура», «Здоровье»:

ОД по реализации образовательного компонента «Физическая культура» организуется в I младшей группе – 2 занятия в неделю; в младшей, средней, старшей, подготовительной группах – 3 занятия в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ОД «Здоровье» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей воспитанников выделяется время на проведение индивидуальных занятий:

- занятия по развитию сенсорного восприятия (в группах для детей с НЗ - 2 раза в неделю);
- занятия по коррекции нарушений речи (в средней, старшей и подготовительной группах с НЗ - 1 раз в неделю; подготовительной группе с ОНР – 5 раз в неделю);
- занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы (в средней, старшей и подготовительной группах с НЗ и ОНР - 1 раз в неделю).

Учебный план обеспечивает реализацию регионального компонента, который в учебном плане реализуется в образовательной области «Познавательное развитие» («Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы», «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)» в интеграции с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» - со II младшей группы до подготовительной группы (не менее 10 % от общего количества времени).

Для воспитанников ДООУ организована 5-дневная образовательная неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на каждом возрастном этапе в ДООУ организованы учебные занятия:

- для детей I младшей группы (2-3 года) – 10 занятий продолжительностью 8-10 минут;
- для детей II младшей группы (3-4 года) – 11 занятий продолжительностью 15 минут;

- для детей средней группы (4-5 лет) – 12 занятий продолжительностью 20 минут;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – 15 занятий продолжительностью 20-25 минут;
- для детей подготовительной группы (6-7 лет) – 17 занятий продолжительностью 30 минут.

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится группами в полном составе.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей 5-7 лет осуществляет инструктор по физической культуре, физическое развитие детей с 2 до 5 лет осуществляют воспитатели групп.