

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
«19» мая 2016 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 60  
компенсирующего вида»  
Грегор Т.Г. *Грегор*  
«19» мая 2016 г.



**КОДЕКС**  
профессиональной этики педагогических работников Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №  
60 компенсирующего вида»  
г.Сыктывкара

Сыктывкар, 2016

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников Муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №**  
**60 компенсирующего вида»**  
**г.Сыктывкара**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящий Кодекс разработан для педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» (далее - МБДОУ) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Рекомендациями ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларацией профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, Уставом МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» и дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

**1.2.** Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида», (далее – педагогические работники) независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

**1.3.** Настоящий Кодекс служит целям:

- повышения доверия граждан к МБДОУ;
- установления и обобщения нравственно–этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБДОУ;
- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- содействие профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций при выборе направления обучения по профессиям педагогического профиля;

- поддержка адаптации молодых специалистов – педагогических работников в трудовом коллективе;
  - обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;
  - совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, (далее соответственно – обучающиеся, участники образовательных отношений);
- 1.4.** Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании;
- 1.5.** Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МБДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности;
- 1.6.** Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБДОУ поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Кодексом;
- 1.7.** Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МБДОУ, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МБДОУ;
- 1.8.** Изменения и дополнения в настоящий Кодекс вносятся Педагогическим Советом МБДОУ и принимаются на его заседании;
- 1.9.** Срок данного Кодекса не ограничен. Данный Кодекс действует до принятия нового.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых функций**

- 2.1.** Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:
- о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;
  - об особом статусе педагогических работников в обществе.
- 2.2.** Педагогические работники обязаны:
- стремиться осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально-этическом, психолого-педагогическом уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
  - формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - стремиться применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства, методы обучения и воспитания;
  - систематически повышать свой профессиональный уровень;
  - внимательно и заботливо относиться к обучающимся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
  - соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;
- оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых функций, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению педагогическими работниками трудовых функций.

**2.3.** Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

**2.4.** Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

**2.5.** Педагогические работники не допускают:

- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательных отношений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;
- разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством.

**2.6.** Педагогическим работникам следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.

**2.7.** Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида», и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками**

**3.1.** Педагогические работники Учреждения в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером;

**3.2.** В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники Учреждения обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;
- проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории МБДОУ.

### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников**

**4.1.** Педагогические работники Учреждения в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если потребуется, спокойно, без раздражения, повторить и разъяснить смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

**4.2.** В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники МБДОУ не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;
- переносить своё отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

**4.3.** Педагогические работники МБДОУ должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) воспитанников активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

**4.4.** Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

**4.5.** В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогического работника перед коллегами**

**5.1.** Педагогические работники Учреждения в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- поддерживают и продвигают их интересы;
- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МБДОУ.

**5.2.** В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники МБДОУ обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией МБДОУ**

**6.1.** Педагогические работники МБДОУ выполняют разумные указания администрации МБДОУ имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

## **7. Обязательства администрации МБДОУ перед педагогическими работниками**

**7.1.** Представители администрации МБДОУ должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

**7.2.** Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника МБДОУ.

**7.3.** Ограждать педагогических работников МБДОУ от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

**7.4.** Представителям администрации следует:

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- помогать педагогическим работникам, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

**7.5.** Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса**

**8.1.** Для контроля соблюдения настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

**8.2.** В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об Образовании, Уставом МБДОУ, настоящим Кодексом и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **9. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса**

**9.1.** Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

## **10. Ответственность за нарушение Кодекса о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»**

**10.1.** Нарушение педагогическими работниками Кодекса о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**10.2.** Соблюдение педагогическими работниками Кодекса о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

## **11. Заключительные положения**

**11.1.** Настоящий Кодекс о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» принимается на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида».

**11.2.** Изменения и дополнения в Кодекс о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» вносятся на заседании педагогического совета.

Положение составлено на 8-ми страницах.