

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 компенсирующего вида»
г. Сыктывкара

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 60
компенсирующего вида»
Грегер Т.Г. _____
Приказ № 138
от «02» сентября 2024 г.

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 3
«28» июня 2024г.

**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема на 2024-2025 учебный год

Проектирование качественного образовательного пространства ДОО, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного в условиях реализации ФГОС и ФАОП ДО.

Цель: Обеспечение оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья воспитанников, осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, воспитанников.

Задачи:

- 1.** Разрабатывать и внедрять разнообразные формы и методы работы с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского сотрудничества семьи и детского сада, совершенствовать модель профессионального взаимодействия педагогов ДОУ в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей.
- 2.** Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий для формирования и развития способностей и потенциальных возможностей воспитанников с ОВЗ в условиях ДОУ, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.
- 3.** Совершенствовать коррекционно-развивающую и лечебно-оздоровительную деятельность с детьми с ОВЗ через использование современных образовательных технологий в системе обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.
- 4.** Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы и на основе дифференцированного подхода: сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу творческих групп, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для создания наиболее благоприятных условий развития детей с ОВЗ.

2	<p>Педагогический совет: «Профессиональное мастерство педагогов при создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках реализации ФАОП ДО»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах разработки и создания оптимальной РППС для детей с ОВЗ с учетом их нозологической группы, возрастных и личностных интересов, требований ФГОС и ФАОП ДО; совершенствование профессионального взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ по совершенствованию РППС в группах и кабинетах специалистов</p>	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель Перминова В.И.	XI
		2. Выступление «РППС как средство поддержки инициативы и активности детей с ОВЗ»	Специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды	
		3. Деловая игра «Знатоки РППС»	Педагог-психолог Макарова Л.В.	
		4. Итоги тематического контроля «Обеспечение соответствия РППС в группах требованиям ФГОС и ФАОП ДО»	Старший воспитатель Перминова В.И.	
		5. Презентация видеороликов: - «РППС группы как условие реализации разных видов детской деятельности»; - «Оснащение кабинетов специалистов»	Воспитатели и специалисты	
		6. Принятие решения педагогического совета	Заведующий Греггер Т.Г.	

3.	<p>Педагогический совет: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</p> <p>Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом; совершенствование профессионального взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ в вопросах создания единого образовательного пространства семьи и ДОУ по основным направлениям развития и обучения дошкольников с ОВЗ.</p>	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель Перминова В.И.	II
		2. Выступление «Результаты анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности»	Педагог-психолог Макарова Л.В.	
		3. Практикум «Интерактивные формы и методы общения с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ »	Педагог-психолог Макарова Л.В.	
		4.Итоги тематического контроля «Анализ различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ»	Старший воспитатель Перминова В.И.	
		5.Презентация успешных практик сотрудничества с семьями воспитанников с ОВЗ	Воспитатели и специалисты	
		6.Принятие решения педагогического совета	Заведующий Греггер Т.Г.	

<p>4. Педагогический совет: «Результаты работы ДОУ за 2024-2025 учебный год, перспективы деятельности на 2025-2026г.г.».</p> <p>Цель: Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1. Анализ педагогической деятельности ДОУ: «Обеспечение единства воспитательных, коррекционно-развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»</p>	<p>Старший воспитатель Перминова В.И.</p>	<p>V</p>
	<p>2. Анализ здоровьесберегающей деятельности и результативности физического развития воспитанников в ДОУ</p>	<p>Инструктор по ФК Давыдова Н.В.</p>	
	<p>3. Результативность выполнения АОП в МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»</p>	<p>Старший воспитатель Перминова В.И.</p>	
	<p>4. Анализ работы по подготовке детей к школе; Анализ работы с родителями</p>	<p>Педагог – психолог Макарова Л.В.</p>	
	<p>5. Итоги деятельности творческих групп педагогов в ДОУ</p>	<p>Руководители творческих групп</p>	
	<p>6. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы</p>	<p>Старший воспитатель Перминова В.И.</p>	
	<p>7. Принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий Греггер Т.Г.</p>	

План реализации годовых задач на 2024-2025 учебный год

Основные направления работы	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
<i>1. Разрабатывать и внедрять разнообразные формы и методы работы с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского сотрудничества семьи и детского сада, совершенствовать модель профессионального взаимодействия педагогов ДОО в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей</i>			
1 этап Диагностический	1. Анкетирование родителей: «Семья ребенка с ОВЗ». 2. Мониторинг оценки удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги в сфере образования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» 3. Анкетирование педагогов «Дети с особыми образовательными потребностями»	Заведующий Старший воспитатель	октябрь
2 этап Теоретический	1. Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах обеспечения оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	2. <u>Лекторий для родителей:</u> 1. Консультации специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). 2. Индивидуальные консультации педагогов по отдельному графику. 3. Семинары - практикумы для родителей: -«Психолого-педагогические основы развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения; -«Организация коррекционной работы в группах детей с ТНР и ЗПР с использованием современных образовательных технологий»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, специалисты Учителя-дефектологи Учителя-логопеды	в течение года
2 этап Практический	1. Круглый стол «Условия для успешной реабилитации и социализации детей с ОВЗ»	Заведующий Старший воспитатель Специалисты	ноябрь
	2. Деловая игра «Организация эффективного общения с родителями»	Педагог-психолог	январь
	3. Участие родителей в мероприятиях ДОО. 4. Участие родителей в родительских собраниях и днях открытых дверей; 5. Работа с семьями по формированию здорового образа жизни. 6. Участие в работе родительских клубов	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
	7. Практикум «Профессионально-личностные качества педагога, работающего с детьми с ОВЗ и их родителями»	Старший воспитатель	февраль

3 этап Внедрение в работу с детьми	1. Открытый просмотр активных форм взаимодействия и форм совместной деятельности педагогов, детей и родителей, способствующих полноценному психофизическому развитию детей с ОВЗ, сохранению и укреплению их физического и эмоционального здоровья и осуществлению квалифицированной коррекции в их личностном развитии с последующим анализом	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
	2. Контроль и коррекция деятельности педагогов	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	3. Декада открытых просмотров и совместных мероприятий с семьями воспитанников	Специалисты Воспитатели	март
	4. Неделя здоровья в МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»	Специалисты Воспитатели	ноябрь
	5. Внедрение в практику новых форм организации совместной деятельности воспитателей и родителей	Специалисты Воспитатели	в течение года
4 этап Итоги проделанной работы	1. Выступление с результатами психолого-педагогического обследования воспитанников на ППк, разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей «группы риска», ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с планом коррекционно-развивающей деятельности на учебный год	Воспитатели, специалисты	ноябрь
	2. Итоги анкетирования родителей и педагогов	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь
	Результативность: 1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах обеспечения оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия по организации психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью. 3. Совершенствование форм активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников с особыми образовательными потребностями.	Коллектив ДОО Семьи воспитанников	в течение года

2. Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий для формирования и развития способностей и потенциальных возможностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.

1 этап Теоретический	<p><u>Лекторий для педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новые форматы детско-взрослого взаимодействия для создания пространства детской реализации». 2. «Основные принципы организации образовательной среды в ДОУ». 3. «Ключевые компетенции дошкольников с ОВЗ». 	Старший воспитатель Специалисты	ноябрь декабрь февраль
	<p><u>Консультации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алгоритм разработки и реализации проектов и рабочих программ по организации кружковой деятельности, направленных на развитие творческого самовыражения дошкольников». 2. «Формирование основных компетентностей и учебных навыков у дошкольников с ОВЗ при подготовке к обучению в школе». 3. «Освоение и использование современных педагогических технологий при организации разных видов детской деятельности». 	Старший воспитатель Педагог-психолог Специалисты Воспитатели	сентябрь октябрь ноябрь
2 этап Практический	<p><u>Практикум:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание видеоматериалов по результатам реализации разнообразных технологий коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ» 	Руководитель творческой группы	январь
	2. Совместная деятельность воспитателей и родителей в организации разных видов детской деятельности, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка	Специалисты Воспитатели	в течение года
	3. Презентация опытов работы по организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по реализации содержания АОП ДО	Специалисты Воспитатели	февраль
	4. Апробация в целостном педагогическом процессе, контроль и коррекция	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	<p><u>Педагогический совет:</u></p> <p>№2 - «Профессиональное мастерство педагогов при создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках реализации ФАОП ДО»</p> <p>№3 - «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</p>	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь февраль

3 этап Внедрение работы с детьми	1. Внедрение в практику эффективных форм организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по основным направлениям развития детей с ОВЗ	Специалисты Воспитатели	в течение года
	2. Внедрение в практику оптимальных форм организации совместной деятельности воспитателей и родителей в формировании основных компетентностей и учебных навыков детей с ОВЗ	Специалисты Воспитатели	в течение года
	3. Декада открытых просмотров совместной деятельности педагогов, детей и родителей по совершенствованию коррекционно-развивающей деятельности с детьми по реализации содержания АОП ДО	Специалисты Воспитатели	февраль
	4. Мониторинг качества реализации задач и содержания АОП ДО в дошкольных группах	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	сентябрь апрель
4 этап Итоги проделанной работы	1. Выступление с обобщенным опытом работы на педагогическом совете.	Воспитатели, специалисты	ноябрь февраль
	<u>Результативность:</u> 1. Совершенствование работы по формированию основных компетентностей и учебных навыков детей с ОВЗ через использование в системе обучения новых подходов. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию и развитию способностей и потенциальных возможностей детей с ОВЗ. 3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды. 4. Совершенствование форм активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников по основным направлениям развития дошкольников с ОВЗ.	Воспитатели, специалисты	в течение года

3. Совершенствовать систему коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через использование современных технологий в системе обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников

1 этап Теоретический	<p><u>Лекторий для педагогов:</u> 1. «Требования к составлению индивидуальных коррекционно-развивающих программ сопровождения детей с ОВЗ».</p>	Старший воспитатель	октябрь
	2. «Современные технологии в системе обучения и воспитания детей с различными нарушениями в развитии (зрения, речи, ОДА, УО, ЗПР и др.)».	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды	январь
	3. «Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ».	Педагог-психолог	январь
	4. «Совместная деятельность педагогов и родителей в коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работе с детьми с ООП».	Специалисты	февраль
2 этап Практический	1. Совместная деятельность педагогов и родителей в коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работе с детьми с нарушениями зрения (НЗ).	Воспитатели Учителя-дефектологи Учителя-логопеды	в течение года
	2. Совместная деятельность педагогов и родителей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).	Воспитатели Учителя-логопеды	в течение года
	3. Совместная деятельность педагогов и родителей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР (задержкой психического развития).	Воспитатели Учителя-дефектологи Учителя-логопеды	в течение года
	4. Апробация в целостном педагогическом процессе, контроль и коррекция.	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	5. <u>Семинары-практикумы:</u> - «Как сохранить и улучшить зрение»; - «Развитие зрительного восприятия как фактор подготовки к школе детей с нарушениями зрения»; - «Развитие содержательности связной речи у детей с ОНР (ТНР) при подготовке к школе»; - «Как подготовиться ребенку с ЗПР к обучению в школе».	Врач-офтальмолог Учителя-дефектологи Учителя-логопеды Педагог-психолог	в течение года

	<u>6.Круглый стол:</u> «Актуальные вопросы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями (совместно со специалистами Коми республиканской специальной библиотеки для слепых им. Л. Брайля)».	Старший воспитатель Специалисты библиотеки	январь
3 этап Внедрение в работу с детьми	1. Внедрение в практику современных образовательных технологий коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями в развитии.	Воспитатели Специалисты	в течение года
	2. Декада открытых просмотров совместной деятельности педагогов, детей и родителей по совершенствованию коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Воспитатели Специалисты	март
4 этап Итоги проделанной работы	1.Обзорный контроль качества реализации коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Воспитатели Специалисты	в течение года
	2. Выступление с результатами работы на родительских собраниях	Воспитатели Специалисты	апрель
	<u>Результативность:</u> 1.Совершенствование системы коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работы с детьми с нарушениями в развитии. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работе с детьми, имеющими нарушения в развитии. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. 4. Совершенствование форм активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Воспитатели Специалисты	в течение года

4. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога, через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу творческих групп, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для создания наиболее благоприятных условий развития детей с ОВЗ.

<p>1 этап Теоретический</p>	<p>1. Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах обеспечения оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии;</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>в течение года</p>
<p>1 этап Теоретический</p>	<p><u>2. Лекторий для родителей:</u> 1. Консультации специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). 2. Индивидуальные консультации педагогов по отдельному графику. 3. Семинары - практикумы для родителей: -«Психолого-педагогические основы развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения; -«Организация коррекционной работы в группах детей с ОНР (ТНР) и ЗПР с использованием современных образовательных технологий»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты Учителя-дефектологи</p> <p>Учителя-логопеды</p>	<p>в течение года</p>
	<p><u>Лекторий для педагогов:</u> 1. «Требования к составлению индивидуальных коррекционно-развивающих программ сопровождения детей с ОВЗ». 2. «Новые форматы детско-взрослого взаимодействия для создания пространства детской реализации». 3. «Основные принципы организации образовательной среды в ДООУ». 4. «Ключевые компетенции дошкольников с ОВЗ». 5. «Современные технологии в системе обучения и воспитания детей с различными нарушениями в развитии (зрения, речи, ОДА, УО, ЗПР и др.)». 6. «Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ».</p>	<p>Старший воспитатель Специалисты</p>	<p>октябрь-февраль</p>

2 этап Практический	1. <u>Круглый стол:</u> - «Условия для успешной реабилитации и социализации детей с ОВЗ» -«Актуальные вопросы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями (совместно со специалистами Коми республиканской специальной библиотеки для слепых им. Л. Брайля)»	Заведующий Старший воспитатель Специалисты	ноябрь март
	2. <u>Деловая игра</u> «Организация эффективного общения с родителями»	Педагог-психолог	январь
	3. <u>Семинары-практикумы:</u> -«Профессионально-личностные качества педагога, работающего с детьми с ОВЗ и их родителями»; - «Как сохранить и улучшить зрение»; - «Развитие зрительного восприятия как фактор подготовки к школе детей с нарушениями зрения»; -« Развитие содержательности связной речи у детей с ОНР (ТНР) при подготовке к школе»; -«Как подготовиться ребенку с ЗПР к обучению в школе».	Старший воспитатель Врач-офтальмолог Специалисты	в течение года
	4. Совместная деятельность воспитателей и родителей в формировании потенциальных возможностей и способностей детей с ОВЗ в различных видах детской деятельности	Воспитатели Специалисты	в течение года
	5. Презентация опытов работы по организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по образовательной области «Познавательное развитие».	Воспитатели Специалисты	ноябрь февраль
	6. Апробация в целостном педагогическом процессе, контроль и коррекция.	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	7. Совместная деятельность педагогов и родителей в коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работе с детьми с нарушениями в развитии.	Воспитатели Специалисты	в течение года
	8. Апробация в целостном педагогическом процессе, контроль и коррекция	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
3 этап Внедрение в работу с детьми	1. Открытый просмотр активных форм взаимодействия и форм совместной деятельности педагогов, детей и родителей, способствующих полноценному психофизическому развитию детей с ОВЗ, сохранению и укреплению их физического и эмоционального здоровья и осуществлению квалифицированной коррекции в их личностном развитии с последующим анализом	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года

	2. Контроль и коррекция деятельности педагогов	Заведующий Старший воспитатель	в течение года	
	3. Неделя здоровья в МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»;	Специалисты Воспитатели	ноябрь	
	4. Внедрение в практику новых форм организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей	Специалисты Воспитатели	в течение года	
	8. Декада открытых просмотров совместной деятельности педагогов, детей и родителей по совершенствованию коррекционно-развивающей деятельности с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»	Специалисты Воспитатели	ноябрь февраль	
	9. Тематический контроль качества реализации коррекционно-развивающей деятельности по ОО «Познавательное развитие»	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь февраль	
	10. Внедрение в практику современных образовательных технологий коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями в развитии	Специалисты Воспитатели	в течение года	
	4 этап Итоги проделанной работы	1. Выступление с обобщенным опытом работы на педагогическом совете	Воспитатели, специалисты	в течение года
		2. Итоги анкетирования родителей и педагогов	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь
		<u>Результативность:</u> 1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах обеспечения оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия по организации психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью. 3. Совершенствование форм активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников с особыми образовательными потребностями.	Коллектив ДОО Семьи воспитанников	в течение года

Циклограмма контроля дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год

Условные обозначения:

З – заведующий ДОУ

СтВ – старший воспитатель

АХЧ – заместитель по АХЧ

Л – логопед.консилиум

АС – административное совещание

Пе – педагог-психолог

ППк– психолого-медико-педагогический

Содержание контроля	Целевая установка контроля	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответные	Где и кем принимаемое решение
Здоровье и здоровый образ жизни дошкольников	Оценить качество создания оптимальных условий для физического развития детей	1. Анализ показателей состояния здоровья и физического развития детей	I, V, IX	З, М	ППк
		2. Выполнение санитарно-гигиенического режима	Ежедневно	М	АС
		3. Создание условий по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	З, АХЧ	АС
		4. Организация питания	Еженедельно	З, М	АС
		5. Воспитание КГН	X, XII, II, IX, I, IV	СтВ, М	ППк
		6. Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня	XI, I, III.	СтВ, М	ППк, АС
		7. Занятия по физической культуре	XII, II, IV.	СтВ, М	АС
		8. Двигательная деятельность на прогулке	Еженедельно	СтВ, М	ППк, АС

Воспитание и образование в соответствии с государственными стандартами	Оценить качество создания оптимальных условий для воспитания, развития и обучения каждого ребёнка, качество внедрения личностно – ориентированной модели общения	1. Взаимодействие сотрудников с детьми	XI, III	СтВ, М	ППк, АС
		2. Развитие в игровой деятельности	XII, IV	СтВ	АС
		3. Речевое развитие ребёнка	IX, I	СтВ, Л	ППк, АС
		4. Развитие в изобразительной деятельности	XII, II	СтВ	АС
		5. Развитие в музыкальной деятельности	IX, XII, V	СтВ	АС
		6. Развитие в театрализованной деятельности	XI, IV	СтВ	АС
		7. Развитие элементарных математических представлений	X, III	СтВ	АС
		8. Развитие детей раннего возраста	IX, I	Пс, СтВ	АС
		9. Развитие экологической культуры ребёнка	XII, V	СтВ	АС
		10. Развитие представлений об окружающей жизни ребёнка	I, IV	СтВ	АС, ПС
		11. Развитие ребёнка в трудовой деятельности	X, V	СтВ	АС
		12. Изучение перспективного и календарного планирования педагогов.	XI, II, IV	СтВ	АС
Коррекционно – развивающая работа с детьми	Оценить качество исполнения специалистами и методов и приёмов коррекционно-развивающей работы	1. Коррекционная работа с детьми психолога	X, XII, II, IV	СтВ	ППк, АС
		2. Коррекционная работа логопеда с детьми	IX, XI, I, III, V	СтВ	ППк, АС
		3. Коррекционная работа инструктора физической культуры с детьми	X, II, V	СтВ	ППк, АС
		4. Изучение педагогической Документации	X, I, IV	СтВ	АС
Работа с	Оценить	1. Планирование работы с родителями	X	СтВ	АС

	качество работы педагогов и медицинских работников с родителями	2. Наглядная пропаганда для родителей	X, XII, III, V	СтВ	АС
		3. Система работы с родителями;	XI, II, V	3, СтВ	АС
		4. Организация работы дополнительных образовательных услуг.	X, I, IV	3, СтВ	АС
Работа с кадрами	Оценить качественное выполнение функциональных обязанностей в соответствии с инструкциями сотрудников ДОУ	Система методической работы с пед. кадрами	XI, III	3	АС
		2. Работа по подготовке педагогов к аттестации, итоги аттестации	I, IV	3, СтВ	АС
Работа с кадрами	Оценить качественное выполнение функциональных обязанностей в соответствии с инструкциями сотрудников ДОУ	Результаты работы членов ППк: учителей-дефектологов, учителей- логопедов, педагога- психолога	XII, IV	3	АС
		4. Результаты научно-методической работы	X, III, VI	3	АС
		5. Результативность деятельности по оздоровительной работе с детьми	IX, I, V	3, СтВ	ППк, АС
		6. Результативность работы сотрудников пищеблока	XII, III, V	3, АХЧ	АС
		7. Результативность работы сотрудников прачечной	XI, IV	3, АХЧ	АС
		8. Результаты работы отдела кадров	XII, V	3	АС
		9. Система работы с кадрами заместителя по АХЧ	X, XII, II	3	АС
		10. Состояние работы зам. по АХЧ по охране труда, по водоснабжению, электроснабжению пожарной безопасности	Еженедельно	3	АС
		11. Выполнение правил трудового распорядка дня сотрудниками;	I, VI	3, СтВ, АХЧ	АС
		12. Организация учебно-воспитательного процесса.	X, I, V	3, СтВ, АХЧ	АС

Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса

Контрольная деятельность на 2024-2025 учебный год

Содержание деятельности	сроки	организатор	исполнители	отметка о выполнении
Тематический: «Тематический контроль готовности групп МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» к новому 2023-2024 учебному году».	IX	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Тематический: «Тематический контроль качества реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью и детей «группы риска» в МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида».	XI	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Тематический: «Тематический контроль качества реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида».	III	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Фронтальный в подготовительных к школе группах: «Качество работы воспитателей и специалистов в соответствии с содержанием реализуемой Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида».	IV	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Тематический: «Анализ качества реализации рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам».	V	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Мониторинг: «Уровень достижения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров».	IV	Заведующий Старший воспитатель	Воспитатели, специалисты	
Мониторинг: «Уровень развития детей дошкольного возраста по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе»	V	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги доп. услуг	

**Основные направления контрольно-аналитической деятельности на
2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Срок	Ответственные
Банк данных о детях, педагогических работниках, родителях.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Составление социального паспорта семей	октябрь	Педагог-психолог
Отчет по форме 85-К	январь	Заведующий
Сравнительный проблемный анализ заболеваемости детей.	январь, июнь	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
Анализ выполнения АОП ДО за учебный год	май	Старший воспитатель

**Перспективный план текущего контроля реализации воспитательно – образовательной работы в
МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» на 2024-2025 учебный год**

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, зам. по АХЧ, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Медсестра, зам. по АХЧ
Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение инструкции охраны жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий, зам. по АХЧ, медсестра, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: - достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф-повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, зам. по АХЧ
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, ст.воспитатель, воспитатели
Содержание литературно – речевого центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, инстр-р ФК
Содержание физкультурно – оздоровительного центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, инстр-р ФК

Содержание центра познавательно – исслед-кой деят-ти	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Содержание центра искусства и конструирования	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Содержание музыкального центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, муз. рук-ли
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Оборудование по сенсорному развитию	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Содержание центра «Родной край», «Знакомимся с окружающим миром», «Знакомимся с природой»	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Документация, наличие плана	Выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования	1 раз в две недели	Ст.воспитатель
Педагогическая пропаганда	Распространение педагогических знаний, помощь семье в воспитании детей, пропаганда лучшего опыта семейного воспитания, развитие преемственных связей между общественным и семейным воспитанием	Ежедневно	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели и специалисты
Готовность педагогов к НОД	Выполнение РП	Ежедневно	Ст.воспитатель
Режим проведения платных услуг	Соблюдение режима дня, соответствие возрастным особенностям	Ежедневно	Заведующий, Ст.воспитатель
Соблюдение режима дня	Соответствие возрастным особенностям детей, ФГОС ДО, нормам САНПин.	Ежедневно	Медсестра, Ст.воспитатель

Сервировка стола к приему пищи	Соответствие нормам САНПиН.	Ежедневно	Медсестра, Ст.воспитатель
Проведение ароматерапии и др. проф. мероприятий	Выполнение профилактической оздоровительной работы	Ежедневно	Медсестра, Ст.воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФК
Двигательный режим	Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра, Ст.воспитатель инструктор по ФК
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения	Ежедневно	Медсестра, Ст.воспитатель инструктор по ФК
Прогулка	Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала; организация наблюдений и игр на прогулках; соблюдение САН ПИН на верандах, участке ДОУ	Ежедневно	Медсестра, Ст.воспитатель инструктор по ФК
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице (в тёплое время года); двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, Ст.воспитатель инструктор по ФК
Дневной сон	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Медсестра, Ст.воспитатель
Досуги и развлечения	Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей	По плану	Медсестра, старший воспитатель

**Медико-психолого-педагогический мониторинг
на 2024-2025 учебный год**

мониторинг	ответственные	возрастные группы	сроки
Медицинское обследование детей:			
1. Антропометрические показатели;	медсестра	Дошкольные группы,	сентябрь, март
		Группы раннего возраста	сентябрь, январь, май
2. На туберкулёз;	медсестра	все возрастные группы	1 раз год
3. На энтеробиоз;	медсестра	все возрастные группы	1 раз год по плану
4. На педикулёз;	медсестра	все возрастные группы	1 раз в неделю
5. На состояние опорно – двигательного аппарата;	медсестра	старшие, подготовительные группы	1 раз год
6. На остроту зрения;	Врач-офтальмолог	все возрастные группы	2 раза год
7. На остроту слуха;	медсестра	старшие, подготовительные группы	1 раз год
8. Динамометрия;	медсестра	старшие, подготовительные группы	1 раз год
9. Спирометрия;	медсестра	старшие, подготовительные группы	1 раз год
10. На физическое развитие.	медсестра	все возрастные группы	сентябрь, май
Педагогический мониторинг развития воспитанников:			
1. На выявление уровня развития детей;	воспитатели	дошкольные группы	сентябрь, май
2. На развитие основных двигательных навыков и физических качеств;	инструктор по ФК	средние, старшие, подготовительные группы	Сентябрь, январь, май
3. Проведение контрольных «срезов», выявляющих уровень развития детей;	воспитатели	дошкольные группы	январь
4. На результаты успеваемости выпускников ДОО;	воспитатели	выпускники – первоклассники	апрель-май
5. На уровень готовности детей к началу школьного обучения;	воспитатели	подготовительные группы	апрель

Обследование педагогических кадров:			
1. На выявление уровня профессионального педагогического мастерства;	ст. воспитатель; педагог - психолог	воспитатели, узкие специалисты	сентябрь
2. На выявление затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности;	ст. воспитатель; педагог - психолог	воспитатели, узкие специалисты	апрель
3. На выявление удовлетворённости педагогов ДОО содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности;	ст. воспитатель; педагог - психолог	воспитатели, узкие специалисты	май
Психологический мониторинг воспитанников:			
1. На уровень интеллектуального развития;	Педагог - психолог	средний, старший дошкольный возраст	сентябрь, апрель
2. На уровень межличностных отношений;	Педагог - психолог	средний, старший дошкольный возраст	октябрь, апрель
3. На уровень развития эмоционально – волевой сферы;	Педагог - психолог	дошкольные группы	сентябрь, апрель
4. Оценка нервно – психического развития детей раннего возраста;	Педагог - психолог	группы раннего возраста	ноябрь, апрель
5. На уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;	Педагог - психолог	группы раннего возраста	по возрасту
6. На уровень мотивационной готовности детей к школе;	Педагог - психолог	подготовительные группы	сентябрь, апрель
7. На уровень готовности детей к началу школьного обучения;	Педагог - психолог	подготовительные группы	апрель, май

План работы со специалистами на 2024-2025 учебный год

Музыкальный руководитель - 1

Педагог - психолог -1

Инструктор ФК-1

Сроки	Содержание работы	С кем (для кого)	Ответственный
Сентябрь	1. Индивидуальное консультирование по составлению годового плана работы, календарных, перспективных планов.	Педагог - психолог	Перминова В.И.
	2. Оказание помощи в диагностике воспитанников.	Все специалисты	Перминова В.И.
	3. Наблюдение и анализ проводимых занятий специалистами в подготовительных группах. Цель: соответствие методов и приемов возрастным особенностям детей и Федеральному государственному образовательному стандарту.	Все специалисты	Перминова В.И.
	4. Оказание помощи в подборе материала и составлении сценариев осенних праздников.	Муз.руководитель	Греггер Т.Г.
	5. Работа со специалистами над эскизами костюмов и оформления к утренникам.	Воспитатели. Муз.руководитель	Греггер Т.Г.
	6. Индивидуальное консультирование по применению нетрадиционных форм муз.занятий (тематических, комплексных, доминантных, объединенных, интегрированных).	Муз.руководители воспитатели	Греггер Т.Г.
	7. Консультация «Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса»;	Все специалисты	Перминова В.И.
Октябрь	1. Подготовить совместно с инструктором по физкультуре рекомендации по проведению утренней гимнастики.	Инструктор по ФК	Перминова В.И.
	2. Анализ уровня усвоения навыков (по видам деятельности) и развития психических функций по результатам диагностики.	Со всеми специалистами	Макарова Л.В.
	3. Методический час со специалистами по подготовке консультаций «Формы организации образовательной деятельности».	Со всеми специалистами	Перминова В.И.
	4. Корректировка и утверждение сценариев праздничных утренников «Золотая осень».	Музыкальный руководитель	Греггер Т.Г.
	5. Наблюдение и анализ утренников.		Перминова В.И.

Ноябрь	<p>1. Аннотирование приобретенной литературы и пособий (на педагогической планерке).</p> <p>2. Отчеты-собеседования со специалистами о выполнении рекомендаций для прохождения аттестации.</p> <p>3. Оказание помощи в подборе материала и составлении сценариев Новогодних праздников.</p> <p>4. Подведение итогов участия детей МБДОУ в конкурсах и соревнованиях в 1 квартале уч. года.</p> <p>План подготовки к городским конкурсам на 2 квартал.</p>	<p>Все специалисты</p> <p>Все специалисты</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Педагог - психолог Все специалисты</p>	<p>Перминова В.И.</p> <p>ГрегерТ.Г.</p> <p>ГрегерТ.Г.</p> <p>Перминова В.И.</p>
Декабрь	<p>1. Наблюдение работы специалистов с родителями, анализ.</p> <p>2. Наблюдение занятий по подготовке к утренникам, наблюдение и анализ Новогодних утренников.</p> <p>3. Наблюдение и анализ фронтальных и индивидуальных занятий педагога - психолога с детьми.</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог - психолог</p>	<p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p>
Январь	<p>1. Анализ проведения праздничных утренников.</p> <p>2. Наблюдение досуга «Прощание с елкой».</p> <p>3. Обсуждение выполнения плана за 1 полугодие, проблемы, перспективы работы.</p> <p>4. Оказание помощи в подготовке материалов к родительским собраниям и оформление папок передвижек.</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все специалисты</p>	<p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p>
Февраль	<p>1. Консультация-практикум: коррекционная работа на занятиях музыкальных руководителей и инструктора по ФК.</p> <p>2. Анализ участия узких специалистов в формировании и реализации тем детских проектов в старших группах.</p> <p>3. Наблюдение и анализ тематических занятий «День защитников Отечества».</p> <p>4. Подготовка сценариев, утверждение.</p> <p>5. Оформление зала, подготовка костюмов.</p>	<p>Муз.руководитель Инструктор по ФК</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>	<p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>ГрегерТ.Г.</p> <p>Перминова В.И.</p>

Март	<p>1. Наблюдение и анализ утренников «День 8 марта».</p> <p>2. Разбор сценария «Проводы зимы», корректировка.</p> <p>3. Составление рекомендаций для специалистов по составлению отчетов по итогам работы за год.</p> <p>4. Оказание помощи в составлении сценариев весенних утренников и утренника «Выпуск в школу».</p> <p>5. Анализ календарных планов работы.</p> <p>6. Собеседование по итогам проверки планов работы.</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Инструктор по ФК Для всех специалистов</p> <p>Муз.руководитель Инструктор по ФК Педагог – психолог</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все специалисты</p>	<p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>ГрегерТ.Г.</p> <p>Перминова В.И. Перминова В.И.</p>
Апрель	<p>1. Анализ работы по качеству выполнения программы в подготовительных группах (в рамках фронтальной проверки подгот. групп).</p> <p>2. Наблюдение и анализ утренников: «Весна красна».</p>	<p>Муз.руководитель Инструктор по ФК Педагог – психолог Муз.руководитель</p> <p>Все специалисты</p>	<p>Перминова В.И.</p> <p>ГрегерТ.Г. Перминова В.И.</p>
Май	<p>1. Оказание помощи в диагностике воспитанников, наблюдение процедуры диагностики.</p> <p>2. Обсуждение результатов диагностики.</p> <p>3. Наблюдение за подготовкой и проведением утренников «Выпуск в школу».</p> <p>4. Составление плана летней оздоровительной работы.</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все специалисты</p>	<p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p> <p>Перминова В.И.</p>
Июнь	<p>1. Анализ проведения утренников «Выпуск в школу».</p> <p>2. Собеседование по выполнению планов работы.</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Все специалисты</p>	<p>Перминова В.И. Грегер Т.Г. Перминова В.И.</p>

План работы старшего воспитателя с педагогами, оказывающими платные услуги на 2024-2025 учебный год

Сроки	Содержание работы	С кем (для кого)	Ответственный
Сентябрь	1. Индивидуальное консультирование по составлению перспективных планов. 2. Оказание помощи в выборе методики диагностики. 3. Наблюдение и анализ проводимых занятий педагогами платных услуг. Цель: соответствие методов и приемов возрастным особенностям детей. 4. Утверждение перспективных планов.	Со всеми педагогами Все педагоги Все педагоги	Перминова В.И. Грегер Т.Г. Перминова В.И. Грегер Т.Г.
Октябрь	1. Анализ уровня усвоения навыков по результатам диагностики. 2. Помощь в организации открытых занятий для родителей. 3. Контроль соблюдения графика расписания занятий и наполняемости групп. 4. Контроль календарного планирования. 5. Организация выставки детских работ; 6. Подготовка педагогов к декаде открытых просмотров по платным услугам	Все педагоги	Грегер Т.Г. Перминова В.И.
Ноябрь	1. Проведение декады профессионального мастерства по платным услугам. 2. Наблюдение и анализ проводимых занятий педагогами платных услуг. Цель: соответствие методов и приемов возрастным особенностям детей.	Все педагоги	Грегер Т.Г. Перминова В.И.
Декабрь	Организация выставки детских работ. Организация отчётного концерта.	Все педагоги	Грегер Т.Г. Перминова В.И. члены комиссии
Январь	1. Обсуждение выполнения плана за 1 полугодие, проблемы, перспективы работы. 2. Оказание помощи в подготовке материалов к родительским собраниям и оформление папок передвижек. 3. Подготовка отчёта по проведению платных услуг для методического часа.	Все педагоги	Грегер Т.Г. Перминова В.И.
Февраль	1. Наблюдение и анализ проводимых занятий педагогами платных услуг. Цель: соответствие методов и приемов возрастным особенностям детей.	Все педагоги	Грегер Т.Г. Перминова В.И.

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рекомендаций для педагогов платных услуг по составлению отчетов по итогам работы за год. 2. Организация выставки детских работ. 	Все педагоги	Грегер Т.Г. Перминова В.И.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по качеству выполнения программ платных услуг. 2. Подготовка педагогов к декаде открытых просмотров по платным услугам. 3. Подготовка к годовому отчётному концерту. 4. Подготовка к годовой выставке детских работ. 	Все педагоги	Грегер Т.Г. Перминова В.И.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение декады профессионального мастерства по платным услугам. 2. Оказание помощи в диагностике воспитанников, наблюдение процедуры диагностики. 3. Обсуждение результатов диагностики. 4. Обсуждение выполнения плана за 2 полугодие, проблемы, анализ письменных отчетов, перспектив работы. 5. Организация годового отчётного концерта. 6. Организация выставки детских работ за год. 7. Подготовка отчёта по проведению платных услуг для итогового педсовета. 	Все педагоги	Грегер Т.Г. Перминова В.И. члены комиссии

Школа молодого воспитателя:

Форма работы	Содержание	Ответственные	Сроки
Консультация - практикум	1. Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Сентябрь
	2. Проведение диагностики детей дошкольного возраста		
Консультации для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	1. Игра – основная деятельность детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	Ноябрь
	2. Методика проведения режимных процессов	Старший воспитатель	Декабрь
Консультации для воспитателей групп дошкольного возраста	1. Руководство играми детей	Старший воспитатель	Январь
	2. Оздоровительно – педагогическое значение режима	Старший воспитатель	Февраль
	3. Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей	Старший воспитатель	Март
	4. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками	Старший воспитатель	Апрель

Контроль деятельности молодых специалистов

№	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Ответ-ный за контроль
1.	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОО	Начало года	Собеседование	Ст.воспитатель
2.	Посещение занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	Ст.воспитатель
3.	Участие молодого специалиста в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на планёрках, педсоветах	Ст.воспитатель
4.	Наблюдение занятия молодого специалиста	По запросу специалиста	Посещение занятий	Ст.воспитатель
5.	Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	Ст.воспитатель
6.	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Ст.воспитатель
7.	Социальная активность	В течение года	Посещение городских мероприятий	Ст.воспитатель

**Организация работы педагогов по самообразованию
на 2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Темы по самообразованию
1	Давыдова Н.В.	воспитатель	Педагогические условия развития социально - коммуникативных навыков детей с НЗ в условиях реализации ФАОП ДО
2	Владимирова Я.А.	воспитатель	Повышение компетентности воспитателя в вопросах использования здоровьесберегающих технологий (кинезиологических упражнений) в физическом развитии и оздоровлении дошкольников с НЗ
3	Бутырева О.Э.	воспитатель	Развитие речевого дыхания у детей с ТНР
4	Ивашова Е.Н.	воспитатель	Ознакомление с содержанием коррекционно-образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР
5	Гумарова Н.Н.	воспитатель	Педагогические условия развития социально - коммуникативных навыков детей с ЗПР в условиях реализации ФАОП ДО
6	Леонова И.В.	воспитатель	Современные игровые технологии с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста с ЗПР
7	Пахомова Е.В.	воспитатель	Повышение компетентности воспитателя в вопросах использования здоровьесберегающих технологий (кинезиологических упражнений) в физическом развитии и оздоровлении дошкольников с НЗ
8	Сергеева Е.Е.	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста с ОВЗ в игровой деятельности
9	Коржавина С.В.	воспитатель	Педагогические условия развития социально - коммуникативных навыков детей с НЗ в условиях реализации ФАОП ДО
10	Пыстина М.А.	воспитатель	Педагогические условия развития социально - коммуникативных навыков детей с НЗ в условиях реализации ФАОП ДО
11	Емельянова А.Г.	воспитатель	Формирование словаря детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством занятий
12	Ванеева Е.Н.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста
13	Ситкарева Н.В.	воспитатель	Развитие математических представлений у дошкольников с НЗ
14	Черткова М.С.	воспитатель	Формирование финансовой грамотности дошкольников с НЗ
15	Паненкова С.А.	воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с НЗ
16	Перловас Р.М.	воспитатель	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с НЗ посредством театрализованной деятельности
17	Соколова В.М.	воспитатель	Педагогические условия развития социально - коммуникативных навыков детей с ЗПР в условиях

			реализации ФАОП ДО
18	Груздева Н.Ю.	воспитатель	Современные игровые технологии с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста с ЗПР
19	Гарманова О.И.	воспитатель	Развитие математических представлений у дошкольников с НЗ
20	Козлова И.С.	воспитатель	Формирование финансовой грамотности дошкольников с НЗ
21	Щукина Т.В.	учитель-дефектолог	Использование педагогической технологии «Круг» на игровых занятиях с детьми ЗПР
22	Вишнякова Н.В.	учитель-дефектолог	Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с НЗ
23	Козлова Л.Г.	учитель-дефектолог	Обучение детей финансовой грамотности во время коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога
24	Герентьева Т.В.	учитель-дефектолог	ФАОП дошкольного образования для детей с ОВЗ: организация образования и особенности реализации
25	Савко И.Ю.	учитель-дефектолог	Развитие у детей с ОВЗ (с амблиопией и косоглазием) мелкой моторики и сенсорных способностей, через дидактические игры по формированию финансовой грамотности
26	Костина Е.В.	учитель-логопед	Комплексный подход к формированию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ
27	Митина Е.А.	учитель-логопед	Организация коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми
28	Власова Р.А.	учитель-логопед	Комплексный подход к формированию речи у дошкольников с ОВЗ
29	Макарова Л.В.	педагог-психолог	«Изучение и внедрение инновационных психокоррекционных техник и приемов в работе с родителями детей с особенностями в развитии по укреплению детско-родительских отношений»
30	Викулина Н.Б.	педагог-психолог	«Изучение и внедрение инновационных психокоррекционных техник и приемов в работе с родителями детей с ЗПР по укреплению детско-родительских отношений»
31	Зуева Л.В.	педагог-психолог	«Изучение и внедрение инновационных психокоррекционных техник и приемов в работе с родителями детей с особенностями в развитии по укреплению детско-родительских отношений»
32	Ненева А.В.	музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста с ОВЗ
33	Перминова В.И.	старший воспитатель	Разработка АОП ДО для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО

План деятельности по изучению и трансляции передового педагогического опыта в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Тема опыта	Форма трансляции
Савко Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	первая	Развитие у детей с ОВЗ (с амблиопией и косоглазием) мелкой моторики и сенсорных способностей на коррекционно-развивающих занятиях учителя-дефектолога	открытое мероприятие с детьми
Груздева Наталья Юрьевна	воспитатель	высшая	Современные игровые технологии с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста с ЗПР	мастер-класс
Бутырева Ольга Эдуардовна	воспитатель	первая	Развитие речевого дыхания у детей с ТНР	практикум
Костина Екатерина Васильевна	учитель-логопед	первая	Комплексный подход к формированию речи у дошкольников с ОВЗ	консультация

**Педагоги, подлежащие курсовой переподготовке
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Сроки прохождения	Объем часов
1	Давыдова Н.В.	воспитатель	2025-2026г.г	38 часов
2	Перловас Р.М.	воспитатель	2025-2026г.г	38 часов
3	Гумарова Н.Н.	воспитатель	2025-2026г.г	36 часов
4	Ванеева Е.Н.	воспитатель	2025-2026г.г	36 часов
5	Емельянова А.Г.	воспитатель	2025-2026г.г	36 часов
6	Ситкарева Н.В.	воспитатель	2025г.	24 часа
7	Ненева А.В.	муз-й руководитель	2025-2026г.г.	56 часов
8	Козлова Л.Г.	учитель-дефектолог	2024г.	4 часа
9	Терентьева Т.В.	учитель-дефектолог	2024г.	20 часов
10	Митина Е.А.	учитель-логопед	2025-2026г.г.	56 часов

Педагоги, подлежащие аттестации в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Действующая категория	Аттестация
1	Груздева Н.Ю.	воспитатель	высшая	27.05.2025г.

**Педагоги, подлежащие аттестации с целью подтверждения соответствия
занимаемым ими должностям в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагогов, не имеющих квалификационной категории	Должность	Предварительные сроки аттестации (месяц, год)
1	Пыстина М.А.	воспитатель	15.08.2024г
2	Сергеева Е.Е	воспитатель	09.01.2025г.

Декады профессионального мастерства педагогов

Декады	Время	Ответственные
Тематическая Неделя психологии: - «Моя семья – мое богатство!» - «Радуга отношений»	ноябрь апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог
Фестиваль профессионального мастерства «В истории семьи - история Отечества»	февраль	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Декада открытых просмотров совместной деятельности педагогов, детей и родителей по совершенствованию коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими различные нарушения в развитии (зрения, речи, ОДА, УО и др.)	март	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Декада творческого мастерства по платным образовательным услугам	май	Старший воспитатель

Конкурсы творческого мастерства педагогических работников

Конкурсы	Время	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление «Портфолио группы»	октябрь	Воспитатели Специалисты
Конкурс на лучший макет генеалогического древа «Моя родословная»	январь	Воспитатели Специалисты
Конкурс на лучший зимний участок	март	Воспитатели Специалисты
Конкурс на лучшее оформление летнего участка	июнь	Воспитатели Специалисты

КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, СМОТРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Выставки совместного детско-родительского творчества

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные в ДОУ
1	Осенняя корзинка	Сентябрь	Педагоги группы №5
2	Дорожная Азбука	Октябрь	Педагоги группы №8
3	Мама - главное слово на свете!	Ноябрь	Педагоги группы №7
4	Новогодняя сказка	Декабрь	Педагоги группы №2
5	Птичья ярмарка	Январь	Педагоги группы

			№4
6	Семейные таланты	Февраль	Педагоги группы №3
7	Пасхальные мотивы	Март	Педагоги группы № 6
8	Удивительный космос	Апрель	Педагоги группы № 1
9	Победа глазами детей	Май	Педагоги группы № 10
10	До свидания, детский сад!	Май	Педагоги подготовительных групп
11	Безопасное лето	Июнь	Студенты СГПК им. И.А.Куратова

Конкурсы, досуги, праздники для детей и родителей в ДОУ

Осенние праздники	октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «Знатоки дорожной азбуки»	октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
Познавательные и спортивные мероприятия, посвященные Неделе здоровья	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
Праздник, посвященный Дню матери «Мама – солнышко мое!»	ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели
Новогодние и Рождественские праздники	декабрь-январь	Муз.руководитель, воспитатели
Конкурс по оформлению групповых площадок «Зимний городок»	январь	Воспитатели, специалисты
Конкурс чтецов «Зимняя сказка»	январь	Учителя-логопеды
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Инструктор по ФК, муз.руководитель
Праздник, посвященный Международному женскому Дню 8Марта	март	Муз.руководитель, воспитатели
«Интеллектуально-творческий марафон» (для детей старшего дошкольного возраста)	апрель	Учителя-дефектологи
Концерт «День Великой Победы»	май	Муз.руководитель, воспитатели
Праздник «Выпуск в школу»	май	Муз.руководитель, воспитатели
Концерт «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей	июнь	Муз.руководитель, воспитатели

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Содержание	Сроки	Ответственные
Городской конкурс детского творчества «Дорога и дети»	октябрь	Специалисты Воспитатели
Городские спортивные соревнования «Зигзаг удачи», посвященные Дню матери	ноябрь	Инструктор по ФК
Городской спортивный праздник «Юные спасатели»	декабрь	Инструктор по ФК
Городские конкурсы: - конкурс детского творчества «Рождественский	январь	Специалисты Воспитатели

калейдоскоп»; -фестиваль православной культуры «Свет рождественской звезды»		Музыкальный руководитель
Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	февраль	Специалисты Воспитатели
Спортивный конкурс «Папа и мы – спортивные и сильные!» в рамках празднования Дня Защитника Отечества	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
Городские спортивные соревнования: - «Лыжня дошколят»; -«Пожарные на учениях»; -летняя легкоатлетическая Спартакиада	март апрель июнь	Инструктор по ФК
Городские конкурсы: - конкурс по рисованию и ручному труду «Светлая Пасха»; -фестиваль православной культуры «Светлая Пасха»	апрель	Специалисты Воспитатели Музыкальный руководитель
Городские конкурсы: - «Звучащий марафон «Речецветик»; - «Минута славы» (для детей с инвалидностью)	апрель	Специалисты Воспитатели
Городской проект «Эхо войны»	май	Специалисты Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Направление деятельности	Срок	Ответственные
Разработка и утверждение договоров о совместном сотрудничестве и планов работы с организациями по реализации уставных целей и задач ДОУ: - СОШ № 38 - ГРУ «Национальный музей Республики Коми» - ГУ «Коми республиканская филармония» - Коми Республиканская специальная библиотека для слепых им. Луи Брайля - отдел пропаганды ГИБДД УВД по г. Сыктывкару - отдел пропаганды ГПН по г. Сыктывкару	сентябрь	Старший воспитатель
Довести информацию о работе в данном направлении до родителей воспитанников, с целью совместного участия в экскурсиях, выставках, праздниках.	октябрь	Воспитатели
Анализ выполнения планов совместного сотрудничества по итогам учебного года	май	Старший воспитатель

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

Направления	Сроки
Рассмотрение и утверждение плана работы на учебный год	сентябрь
Обсуждение новых нормативных документов	в течение года
Участие в работе ППк МБДОУ № 60	октябрь
Подготовка дидактических и наглядных пособий,	декабрь

коррекционно-развивающих игр для участия в выставке «Мир вокруг нас»	
Подготовка методических и дидактических материалов для проведения Интеллектуально-творческого марафона в ДОУ среди детей старшего дошкольного возраста	январь
Подготовка к проведению открытых подгрупповых коррекционно-развивающих занятий для родителей	февраль
Подготовка диагностического инструментария для проведения тифлопедагогического обследования детей	март
Анализ внедрения коррекционно-развивающих технологий в образовательный процесс	апрель
Анализ качества реализации образовательной программы ДОУ за учебный год	май
Анализ методической работы за учебный год Обсуждение плана работы на следующий учебный год	май

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

- Творческая группа воспитателей и специалистов групп по проблеме организации коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР
Руководитель: Козлова И.С.
- Творческая группа воспитателей и специалистов по проблеме использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ.
Руководитель: Черткова М.С.
- Творческая группа воспитателей и специалистов групп для детей с ОНР (ТНР) по проблеме организации эффективных методов и средств обучения детей с речевой патологией.
Руководители: Митина Е.А., Соколова-Муравьева Г.В.

План работы психолого-педагогического консилиума на 2024- 2025 учебный год

Цель: Коллективная выработка рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

	Содержание	срок	Ответственный
1.	1.Обсуждение и утверждение плана работы ППк. Утверждение планов работы специалистов по организации коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с реализуемыми АОП в ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Специалисты
2.	Результаты психолого-педагогической диагностики на начало учебного года.Обсуждение, принятие решений по выявленным проблемам в каждой возрастной группе. Выработка рекомендаций и принятие индивидуальных коррекционно-развивающих программ на детей-инвалидов и детей «группы риска».	октябрь	Старший воспитатель Специалисты
3.	Результаты адаптации вновь принятых детей, собеседование с родителями (законными представителями) воспитанников.	ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
4.	Промежуточные результаты обследования воспитанников «группы риска».	декабрь	Воспитатели Специалисты
5.	Результативность работы педагога-психолога. Комплектация групп детей для организации работы по ГОШ.	январь	Старший воспитатель Педагог - психолог
6.	Обсуждение характеристик, представлений воспитанников на ТПМПК, оформление коллегиальных заключений.	февраль-март	Старший воспитатель Специалисты
7.	Анализ работы за учебный год. Итоговый мониторинг, результаты, проблемы, перспективы деятельности.	апрель-май	Старший воспитатель Специалисты

**План праздников, развлечений, культурно-досуговой деятельности
МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Название	Вид мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь	День Знаний	Музыкально-игровой праздник	Все	Музыкальный руководитель Воспитатели
Октябрь	«Осенью в лесу»	Развлечение	1 мл.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Здравствуй, осень»	Утренник	2 мл.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Осенняя сказка»	Утренник	Ср.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Осенняя сказка»	Утренник	Ст.гр.	Музыкальный руководитель; Воспитатели
	«Ах, какая осень»	Утренник	Подг.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«День здоровья»	Развлечение	Ст., подг.гр.	Инструктор ФК Воспитатели
	«Осенние фантазии»	Выставка работ детского творчества	Все	Воспитатели
Ноябрь	«Красный, желтый, зеленый»; «Юный пешеход»	Спортивное развлечение	Ср., ст.гр.	Инструктор ФК Воспитатели
	«Дорога и дети»	Семейная познавательно – игровая программа	Подг.гр.	Музыкальные руководители; Воспитатели
	«Мама дорогая»	Выставка работ детского творчества	Ср.,ст.,подг.гр.	Воспитатели
	«Приходите в гости к нам»	Отчетный концерт детей, занимающихся в студиях платных услуг	2 мл.,ср.,ст., подг.гр.	Музыкальный руководитель

Декабрь	«Веселись, детвора!»	Развлечение	1 мл.гр	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Со зверюшками к Деду Морозу»	Утренник	1 мл.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Снежные пирожки»	Утренник	2 мл.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Письмо от Деда Мороза»	Утренник	Ср.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Новогодний калейдоскоп»	Утренник	Ст.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Волшебная лампа»	Утренник	Подг.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Здравствуй, Новый год»	Выставка работ детского творчества	Все	Воспитатели
Январь	«Прощание с елочкой»	Развлечение	Все	Музыкальный руководитель Воспитатели
Февраль	«Будем в Армии служить»	Музыкально-спортивное развлечение	Ср.,ст.,подг.гр.	Инструктор ФК Музыкальный руководитель
	«Коми посиделки»	Развлечение	Ср.,ст.,подг.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Книжнина неделя»	Тематические занятия по творчеству детских писателей	Все	Воспитатели
Март	«Как будили солнышко»	Развлечение	1 мл.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Мамины помощники»	Утренник	1 мл.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Мама – солнышко мое»	Утренник	2 мл.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Сюрприз для мамы»	Утренник	Ср.гр.	Музыкальный руководитель

				Воспитатели
	«Веселые нотки»	Утренник	Ст.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Проводы зимы»	Музыкально-игровое развлечение	Все	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор ФК
	«Мама – всех главней на свете»	Выставка работ детского творчества	Все	Воспитатели
Апрель	«Весенняя капель»	Выставка работ детского творчества	Все	Воспитатели
	«Юные друзья природы»	Экологическая шоу – викторина	Ср.,ст.,подг.гр.	Воспитатели
	«Мы – актеры»	Интеллектуально-игровая программа	Ср.,ст.,подг.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май	«Салют Победы»	Концерт	Ст.,подг.гр	Музыкальный руководитель Воспитатели
		Тематические занятия	Все	Воспитатели
	«Майские вечера»	Отчетный концерт детей, занимающихся в студиях платных услуг	2 мл.,ср.,ст., подг.гр.	Музыкальный руководитель
	«Выпуск в школу»	Выпускной бал	Подг.гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели

План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Периодичность	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - Приказ по ДОУ «О мероприятиях по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении». - Приказ «О мероприятиях, направленных на недопустимость нахождения детей без присмотра педагогов и соблюдении инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду» 	<p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p>	Заведующий
<p>Учет и организация работы с семьями «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ «О постановке на контроль семей «группы риска» - Комплектование Личных дел семей СОП и «группы риска» («Карточка семьи», план работы с семьей, Акты обследования жилищно-бытовых условий, справки о посещения семьи, характеристика на ребенка, результаты уровня и качества усвоения воспитанниками содержания АОП ДО) - Журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками ДОУ - Социальный паспорт семей воспитанников по ДОУ, в том числе: многодетные семьи, семьи-опекуны, малоимущие семьи, неполные семьи, семьи СОП и «группы риска», семьи, не имеющие постоянного места жительства - Взаимодействие ДОУ с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 	<p>1 раз в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Сбор банка данных о несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонных к самовольному уходу с территории ДОУ и бродяжничеству - не посещающих (систематически не посещающих) ДОУ 	2 раза в год	Заведующий, педагог-психолог
- Утверждение планов по работе с семьями СОП и «группы риска»	сентябрь	Заведующий
- Анализ работы ДОУ с семьями воспитанников за учебный год.	май	Педагог-психолог

**План мероприятий по вопросам пропаганды в области ГО, защиты от ЧС,
пожарной безопасности и безопасности на водных объектах
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	срок	ответственный
1	2	3	4
1.	Переоформление информационного стенда по ГО и ЧС, ПДД, и противопожарной безопасности;	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Переоформление, обновление материалов стенда;	февраль	Старший воспитатель
3.	Открытые мероприятия в процессе проведения «Дней открытых дверей»;	в течение года	Старший воспитатель
4.	Участие в проведении «Дней защиты детей» организуемых Управлением по делам ГО и ЧС;	Апрель-май	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение «Дня защиты детей» в ДОУ;	май	Инструктор по ФК
6.	Организация конкурса рисунков и выставки рисунков по итогам конкурса «Гражданская оборона глазами детей»;	4 октября День ГО	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Занятия с дошкольниками в старших и подготовительных к школе группах: Рисование «Я б в спасатели пошел»; Рисование «Гражданская оборона глазами детей»; Беседа «Наша безопасность» - занятие, посвященное Всемирному дню ГО; Занятие посвящено Дню пожарной охраны «Огонь – судья безопасности людей»; Занятие «Безопасное поведение на воде»; Рассматривание плакатов и составление рассказов по ним «Детям о правилах пожарной безопасности»; Занятие с приглашением инструктора ОГПН;	Декабрь Октябрь 1 марта 30 апреля Март - апрель Май-июнь в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель
8.	Проект, выполняется совместно с родителями: Аппликация или конструирование из спичечных и других коробок «Машина спасателей»;	27 декабря День спасателей	Воспитатели
9.	Учебная тренировка совместно с пожарной частью ГО и ЧС;	Апрель - май	Зам. директора по АХЧ
10.	Инструктаж сотрудников;	2 раза в год	Зам. директора по АХЧ
11.	Досуг: «Правила поведения на воде»	июнь	Инструктор по ФК

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
12.	Проанализировать состав родителей на предмет работы в службах ГО и ЧС, ГБДД, Госпожнадзор и т.д. и привлечь их к пропаганде: участие в занятиях, досугах; помощь в наглядной агитации; выступление на собраниях.	январь	Старший воспитатель
13.	Приглашение для бесед с родителями на родительских собраниях представителей службы ГО и ЧС, ГБДД, Госпожнадзора;	В течение года	Старший воспитатель
14.	Просмотр видеофильмов по ГО И ЧС.	В течение года	Воспитатели

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Содержание работы	Задачи	Ответственные	Срок исполнения
Методическая работа			
1. Инструктаж воспитателей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Охрана жизни и здоровья детей	Старший воспитатель	сентябрь
2. Консультация «Планирование работы по профилактике травматизма детей, посещающих ДОО»	Профилактика травматизма детей	Старший воспитатель	сентябрь
3. Знакомство с методическими рекомендациями по ознакомлению дошкольников с ПДД	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель	сентябрь
4. Разработка перспективных планов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей	Совершенствование работы педагогов	Старший воспитатель	сентябрь
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Пропаганда ПДД среди родителей и детей	Старший воспитатель	октябрь
6. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель; воспитатели	В течение года
7. Подготовка к городскому и внутри ДОУ конкурсу детского творчества «Дорога и дети»	Пропаганда ПДД среди детей	Старший воспитатель	октябрь
8. Оформление выставки на тему ОБЖ	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель	ноябрь
9. Анализ наглядности по безопасности жизнедеятельности, имеющейся в методкабинете и группах	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель	Ноябрь
Работа с детьми			

1. Целевые прогулки: - 2 младшие и средние группы; - старшие и подготовительные группы	Пропаганда правил безопасного поведения на дорогах	Воспитатели групп	1 раз в квартал
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Музыкальные руководители, Инструктор по ФК, воспитатели	Ежемесячно
3. Тематические вечера	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Музыкальные руководители, воспитатели	2 раза в год
4. Занятия в группах: - по ознакомлению с окружающим и развитию речи; - по изобразительной деятельности; - по конструированию	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Воспитатели групп	1 раз в квартал
5. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Воспитатели групп	В течение года
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Воспитатели групп	В течение года
7. Загадывание детям загадок о дорожном порядке	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице.	Воспитатели групп	В течение года
8. Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Воспитатели групп	В течение года
9. Беседы с детьми на тему ПДД	Пропаганда правил безопасного поведения на дорогах	Воспитатели групп	По плану
10. Детское творчество на тему: «Дорога и дети» (изготовление поделок, макетов, пособий)	Пропаганда правил безопасного поведения на дорогах	Воспитатели групп	По плану

Работа с родителями			
1. Общее родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	- Пропаганда ПДД среди родителей и детей; - Охрана жизни и здоровья взрослых и детей	Старший воспитатель	сентябрь
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Пропаганда ПДД среди родителей и детей	Старший воспитатель, воспитатели групп	ноябрь
3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	- Пропаганда ПДД среди родителей и детей; - Охрана жизни и здоровья взрослых и детей	Старший воспитатель, воспитатели групп	1 раз в квартал
4. Участие родителей в тематических вечерах по ПДД	- Пропаганда ПДД среди родителей и детей; - Охрана жизни и здоровья взрослых и детей	Старший воспитатель, воспитатели групп	1 раз в квартал
5. Изготовление родителями совместно с детьми поделок, макетов и пособий на тему: «Дорога и дети»	Пропаганда ПДД среди родителей и детей	Старший воспитатель, воспитатели групп	По плану

**План работы с родителями воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственные
<i>Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада</i>			
сентябрь	Оформление информационных стендов в группах, коридорах детского сада	Педагоги и воспитатели групп	Старший воспитатель
	Анкетирование родителей, изучение семей, вновь поступивших воспитанников	Родители воспитанников	Педагог-психолог воспитатели
	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации»	Родители воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели педагог-психолог, медсестра
	Групповые родительские собрания: - знакомство родителей с задачами воспитания детей на новый учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей; - знакомство родителей с проведенной диагностикой знаний детей на начало учебного года; - выборы родительского комитета группы	Родители младшей, средней, старшей, подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Оформление стенгазет, посвященных Дню воспитателя и всех работников дошкольных учреждений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
октябрь	Совет родителей	Члены родительского комитета	Заведующий Старший воспитатель
	«Осенние фантазии» - выставка работ детского творчества	Воспитатели групп	Воспитатели
ноябрь	День открытых дверей по профилактике ДДТТ	Родители всех возрастных групп, педагоги	Старший воспитатель воспитатели специалисты
	«Мама дорогая» - выставка работ детского творчества	Родители, воспитатели групп	Воспитатели
	Оформление стенгазеты «День матери»	Воспитатели групп	Воспитатели
	«Зигзаг удачи» - городское спортивное семейное развлечение	Родители, воспитатели	Инструктор ФК

декабрь	Неделя открытых занятий педагогов ДОУ	Родители, воспитатели, специалисты	Старший воспитатель
	- Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников; Участие родителей в приобретении новогодних подарков	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
	«Здравствуй, Новый год» - выставка работ детского творчества	Родители, воспитатели групп	Воспитатели
январь	«Папа, мама, я – спортивная семья» - спортивное развлечение	Родители, воспитатели, специалисты	Инструктор ФК
	«Зимние вечера» - отчетный концерт детей, занимающихся в студиях платных дополнительных услуг	Родители, педагоги платных услуг	Старший воспитатель
февраль	Совет родителей	Члены родительского комитета	Заведующий, Старший воспитатель
	Групповые родительские собрания: - знакомство родителей с результатами промежуточного мониторинга знаний детей; - текущие вопросы	Родители младшей, средней, старшей, подготовительных групп	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты
	«Будем в армии служить» - музыкально-спортивное развлечение	Папы, воспитатели, специалисты	Музыкальный руководитель, инструктор ФК
март	«Мама – всех главней на свете» - выставка работ детского творчества	Родители, воспитатели групп	Воспитатели
	«Проводы зимы» - музыкально-игровое развлечение	Воспитатели, специалисты	Старший воспитатель, инструктор ФК
апрель	«Весенняя капель» - выставка работ детского творчества	Родители, воспитатели групп	Воспитатели
	Неделя открытых занятий педагогов ДОУ	Родители, воспитатели, специалисты	Старший воспитатель
май	«Майские вечера» - отчетный концерт детей, занимающихся в студиях платных дополнительных услуг	Родители, педагоги платных дополнительных услуг	Старший воспитатель
	«Выпуск в школу» - выпускной бал	Родители детей подготовительных групп, воспитатели, специалисты	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Совет родителей:	Родители всех	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты работы учреждения за учебный год; - Анализ взаимодействия работы учреждения и семьи; - Планирование дальнейшей работы на новый учебный год; - Анкетирование родителей; 	возрастных групп	Старший воспитатель специалисты
	<p>Групповые собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ диагностики детей на конец учебного года; - Поощрение наиболее активных родителей группы; - разное 	Родители младшей, средней, старшей, подготовительных групп	Воспитатели специалисты

**Тематика общих собраний (конференций) работников МБДОУ
«Детский сад № 60 компенсирующего вида» на 2024-2025 учебный год**

Сроки	Повестка заседаний
Сентябрь	Собрание № 3 Анализ подготовки к новому учебному году, планы работы на новый год Знакомство и утверждение новых локальных актов
Ноябрь	Собрание № 4 Изменение нормативной базы учреждения. Рассмотрение плана – графика отпусков Рассмотрение представлений на награждение Рассмотрение изменений, вносимых в должностные инструкции
Январь	Собрание № 1 Об изменениях и дополнениях, вносимых в Положение об оплате труда Знакомство и утверждение новых локальных актов
Май	Собрание № 2 Результаты деятельности Проблемы реализации подготовки к новому учебному году