

Проект

«Красная книга Республики Коми»



Выполнили:
Морокова Ю.В
Груздева Н.Ю
Помаз О.Н.

Цель: Знакомство детей с Красной книгой, как государственным документом и её значением.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания о животном и растительном мире родного края, дать более полные представления о животных и растениях Республики Коми и особенностях их приспособления к окружающей среде.
- Формировать представления у детей об особо охраняемых природных территориях, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.
- Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.
- Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.
- Развивать интерес к родному краю.
- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды.
- Закрепить умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).



Продолжительность проекта:

долгосрочный

3 месяца: январь – март (2017 года).

Тип проекта:

информационно – творческий.

Участники:

Родители, дети, воспитатели, учитель – дефектолог.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



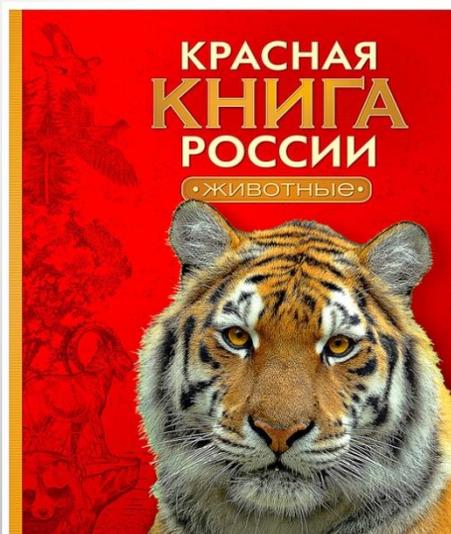
1 этап - Подготовительная работа

Подобрали дидактический материал;

Подобрали литературу;

Познакомили родителей с целью, задачами

проекта.



2 этап - Практическая деятельность

Беседы:

«По страницам Красной книги Республики Коми»;

«Правила друзей леса»;

«Как люди спасают редких животных»;

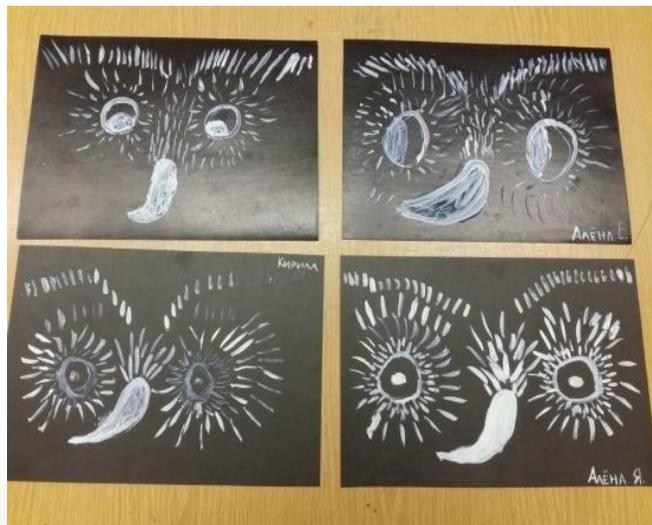
«Кто такие браконьеры?»;

«Особо охраняемые природные территории».



НОД:

- Рисование: Животные Красной книги Республики Коми.
- Лепка: Животные Красной книги Республики Коми.
- Аппликация: «Купальница».
- Рисование: «Филин».



• **Чтение сказок:** Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В.Бианки «Хвосты», «Сова», мордовская сказка «Медведь-песельник».

• **Чтение рассказов:** «Куда торопится речка Синарка», М.Сайгин «Нахальная птица», Я.Пинясов «Доктор Тук-Тук». «Как люди обидели речку» (Н. Рыжова), «Плакала Саша, как лес вырубали...» (Н.А.Некрасов), «Моя Родина» (М.М. Пришвин), «Лесные картинки» (И.С. Соколов-Микитов), «Как муравьишка домой спешил» (В.Бианки), «Кто лес сажает» (Г.Я. Снегирев).

• **Чтение пословиц и поговорок** о том, что нужно беречь лес, природу, животных, птиц.

• **Просмотр мультфильма** «Красная книга» (мультсериал «Смешарики»).



Дидактические игры:

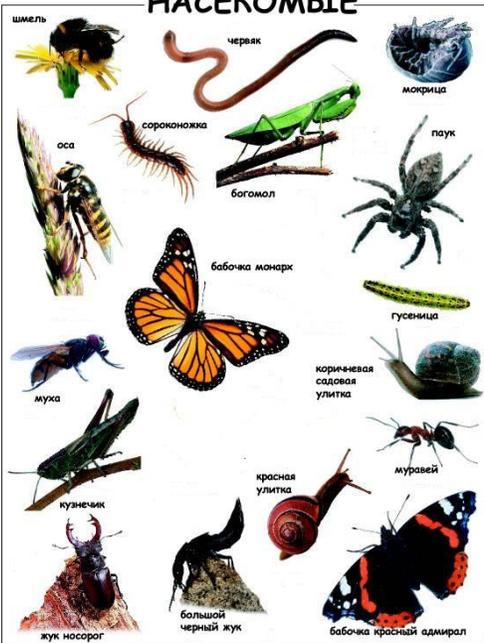
«Узнай по описанию», «Назови семью», «Чей хвост?», «Кто где живет?», «Что будет, если...?», «Накорми зверей и птиц», «Назови растения луга», «Назови насекомое», «Зеленая аптека», «Цепи питания», «Что хорошо, а что плохо?».



Дидактическая игра "У кого кто?"

 У слонихи	 СЛОНЁНОК	 СЛОНЯТА
 У ЖИРАФА	 ЖИРАФЁНОК	 ЖИРАФЯТА

НАСЕКОМЫЕ



• Коми народные подвижные игры:

«Ловля оленей», «У оленя дом большой», «Филин и пташки», «Ловкий оленевод».

• Подвижные

природоведческие игры: «Пчелка и медведи»; «Что за зверь», «На пенечке я сижу»; «На лесной опушке собрались зверюшки».

• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветлечебница», «Юные спасатели», «Лесное путешествие».



• **Акция** «Принеси в детский сад книгу о природе».

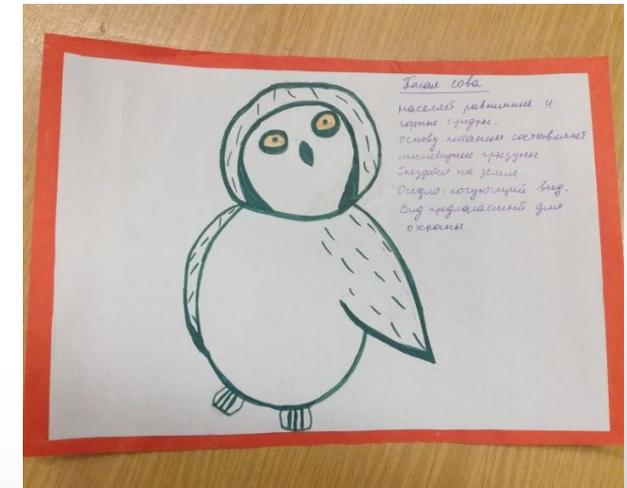
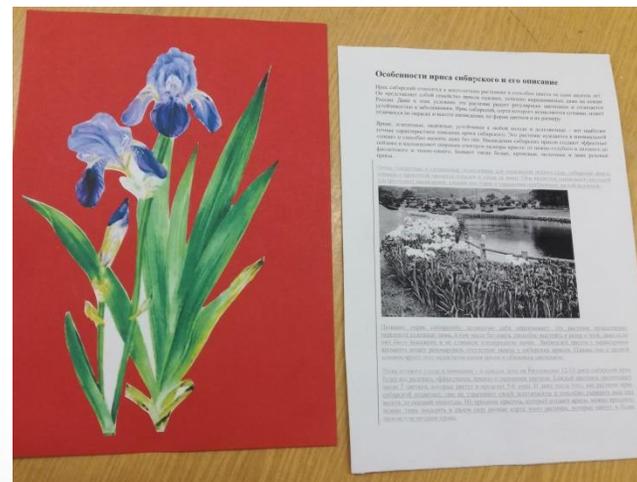
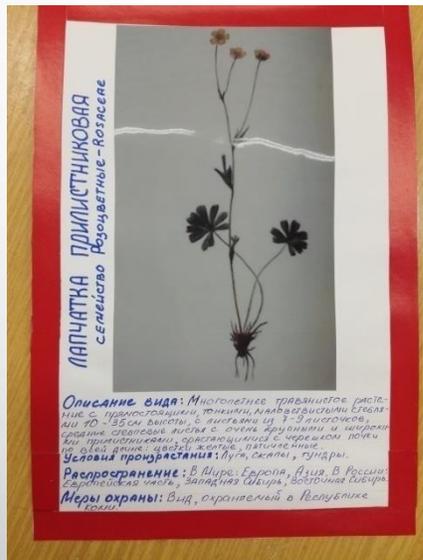
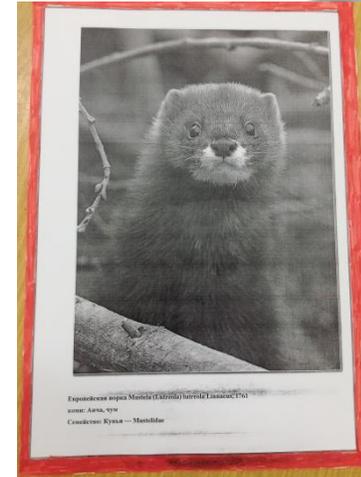
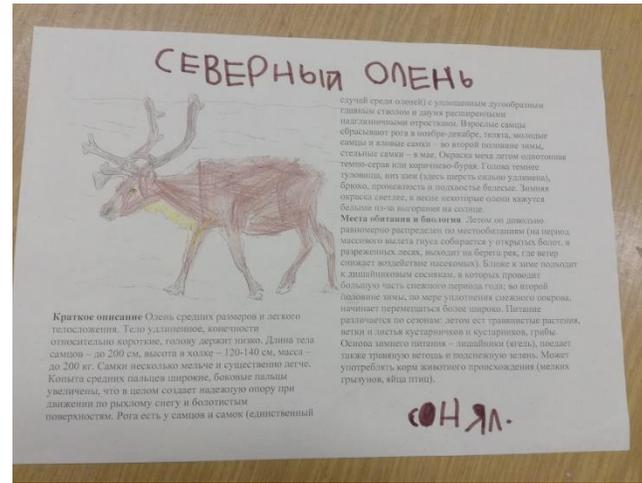
• **Оригами:** «Животные наших лесов».

• **Конструирование из бросового материала:** «В лесу».

• **Выставка плаката:** «Берегите природу».



Акция «Приготовь страничку для красной книги»



2 этап - Практическая деятельность

Итоговое мероприятие:

Викторина: «Красная книга Республики Коми».

- Создание Красной книги Республики Коми для группы детского сада.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!