

Тема «ВЕСНА»



1. Беседа.

Родителям рекомендуется поговорить с детьми о том, какое время года наступило; обратите внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней **весной**; выучите название весенних месяцев, обратите внимание на первый весенний месяц — март; понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

Дети должны усвоить названия весенних месяцев, основные признаки **весны**; установление причинно - следственных связей (почему снег тает, почему бегут ручьи, почему появились листочки, почему появились насекомые, почему прилетают птицы); пробуждение животных от зимней спячки и появление детенышей.

Закрепите в словаре ребенка слова: град, оттепель, капель, проталины, сосульки; март, апрель, май: солнечная, теплая, жаркая, бирюзовый, изумрудно – зеленый; оживает, просыпается, пробуждается, оттаивает.

2. Лексико-грамматические игры и упражнения.

«Почемучка?» (установление элементарных причинно - следственных связей)

*Почему **весной тает снег**? (Снег тает, потому что прогревает солнышко)*

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему трескается лед?

Почему набухают почки?

Почему лопаются почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

«Подбери слово»

Весна какая? - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая.

Солнце какое?.

Небо какое?.

Сосулька какая?.

«Сосчитай»

Одна сосулька, две сосульки, пять сосуллек. (солнце, скворец, дерево., почка, листок, сугроб, ручей, проталина, подснежник, лужа, льдинка, грач)

«Исправь ошибку»

Засветило солнышко, потому что стало тепло?

*Пришла **весна**, потому что прилетели грачи?*

Тает снег, потому что бегут ручьи?

Дидактическая игра «Назови весеннее слово»

Описание игры. Взрослый просит назвать как можно больше весенних слов. Игру можно провести как соревнование.

— Сосулька, ручеек, капель, первоцветы, март, апрель, май...

Дидактическая игра «Назови признаки весны»

Цель игры: расширение словаря по теме.

Описание игры. Ребенок называет один признак весны и передает мяч взрослому.

Речевая игра «Повтори за мной»

Цель игры: проговаривание слов.

Описание игры. Тает — оседает — темнеет — сходит

Пригревает — припекает — греет

Журчит — бурлит — бежит — звенит

Зеленеет — пробивается — растет

Набухают — лопаются — раскрываются

Прилетают — вьют — кричат и т.д.

Дидактическая игра «Какой? Какое?»

Цель игры: расширение словаря прилагательных.

Описание игры. Взрослый просит подобрать как можно больше прилагательных к слову.

Солнышко весной какое? — Яркое, теплое, большое, ласковое...

Снег весной какой? — Рыхлый, темный, мокрый, липкий, грязный...

Небо весной какое? — Голубое, чистое, высокое...

Речевая игра «Почемучки»

Цель игры: обучение полному ответу.

Описание игры. Взрослый бросает ребенку мяч, обращаясь к нему с вопросом: «Почему стало мало снега? Почему он потемнел? Почему мы сняли шубы и валенки? Почему уже нельзя кататься на коньках и лыжах? Почему тает снег? Почему бегут ручьи? Почему набухли почки? Почему все это происходит?» Ребенок должен ответить полным ответом.

Речевая игра «Непохожи»

Цель игры: составление предложений с противительным союзом.

Описание игры. «Зима и весна похожи друг на друга? — Нет. — Давайте про это расскажем».

Взрослый начинает предложение, а ребенок повторяет его слова и добавляет свои.

Зимой дни короткие, а весной... (длинные, светлые).

Зимой снег белый, искристый, а весной... (темный, рыхлый, грязный).

Зимой ветер холодный, порывистый, а весной... (теплый, ласковый).

Зимой солнце низкое, холодное, а весной... (теплое, ласковое, высокое).

3. Развитие общей моторики.

Солнышко, солнышко Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.	Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки. Дети протягивают по очереди руки вперед. Дети разводят руки в стороны и прижимают их к сердечку. Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками. Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев. Дети медленно приседают. Поднимаются на носочках и тянутся вверх.
---	---

4. Развитие мелкой моторики.

«Цветок»

Утром рано он закрыт,

Кисти рук находятся в исходном положении.

Но к полудню ближе
Раскрывает лепестки –

*Ладони отходят друг от друга, подушечки больших
пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук
напоминают полураскрытый бутон.*

Красоту их вижу.

*Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно
расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.*

К вечеру цветок опять
Закрывает венчик.

Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок.

И теперь он будет спать
До утра, как птенчик.

Кисти рук кладут под щеку – имитация сна.

- 5. Задание: Нарисуй рисунок «Весенняя капель»** (на листе бумаги сделайте заготовку или зарисовку «Сосульки», а ребенку необходимо красками дорисовать капли тающей сосульки)

Стихи про весну для детей среднего дошкольного возраста (рекомендовано для чтения детям)

Весна

Весна, весна, красная!
Приди, весна, с радостью,
С радостью, с радостью,
С великой милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебом обильным!
* * *

Весна, весна красная,
Пришла весна ясная!
Птицы громко поют —
Долго спать не дают.
* * *

Сельская песня

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей.

Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...
А. Н. Плещеев
* * *

Весною степь зелёная
Цветами вся разубрана,
Всё птичками летучими-
Певучими полным-полна;
Поют они и день и ночь.
То песенки чудесные!..
А. В. Кольцов
* * *

Всё зазеленело...
Солнышко блестит,
Жаворонка песня
Льётся и звенит.

Бродят дождевые
В небе облака,
И о берег тихо
Плещется река...
С. Д. Дрожжин
* * *

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом.
А. А. Фет

* * *

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора...
Ф. И. Тютчев
* * *

Разбегайтесь, ручьи,
Растекайтесь, лужи.
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник!
С. Маршак
* * *

Подснежник

В саду, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех
своих маленьких сил
И тихо спросил:
«Я вижу, погода тепла и ясна;
Скажите, ведь правда, что это весна?»
П. С. Соловьёва

* * *

Воробушки

О чём поют воробушки
В последний день зимы?
— Мы выжили!
— Мы дожили!
— Мы живы! Живы мы!
В. Берестов
* * *

Капель

На солнышке согрелась ель,
Подтаяла сосна.
Идёт апрель, звенит капель,
В лесу у нас весна.

По снегу капельки стучат:
«Подснежник, хватит спать!»
А шубки белок и зайчат

С утра мокры опять.

И, замедля хитрый бег,
Идя по снегу вброд,
Проваливаясь в талый снег,
Лиса из лунки пьёт.

Жемчужинки слетают вниз:
«А ну, ловите нас!»
Весь в дырочках от светлых брызг
Под ёлкой хрупкий наст.

Но всё же март, а не апрель..
Чуть солнышко зайдёт,
Смолкает звонкая капель
И вновь на ветках лёд.
З. Александрова