

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 60
компенсирующего вида»
Грегер Т.Г. _____
Приказом № 117
от «01» сентября 2023г.

Согласовано:
Совет родителей
Протокол № 4
«31» августа 2023г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара,
реализующего адаптированную образовательную программу
дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с
Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного
образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24
ноября 2022 г. № 1022,
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей в возрасте 2-7 лет по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее – АОП) и объем образовательной нагрузки в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности (далее по тексту - ОД) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план является частью АОП и определяет образовательную деятельность для детей 2-7 лет, разработан на основании нормативных документов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Научно-методических рекомендаций «Номенклатурно-правовое обеспечение организации начальной школы- детского сада для детей с нарушением зрения» под редакцией Л.И.Плаксиной. - М.: Город, 1998г.
- Устава МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» (далее – ДОО).

ДОО реализует АОП в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует не менее 60% АОП; часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

В учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее - образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через непосредственно образовательную деятельность, определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее – ОД).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (далее - ОО): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть учебного плана также включает занятия по реализации программы коррекционной направленности.

Задачи ОО **«Познавательное развитие»** реализуются в ОД во всех возрастных группах в разделах: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы», «Формирование элементарных математических представлений»; раздел «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия» (учитель-дефектолог) - в группах для детей с нарушением зрения (далее – НЗ).

ОД «Познавательно-исследовательская деятельность» и ОД «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» организуются в I младшей и во II младшей группах – 1 занятие в неделю; в средней, старшей, подготовительной к школе группах проводится 1 занятие в неделю в интеграции с задачами ОО «Социально-коммуникативное развитие» по ОД «Формирование основ безопасности».

ОД «Формирование элементарных математических представлений» - организуется 1 занятие в неделю в каждой возрастной группе (кроме I младшей группы).

Специальные коррекционные занятия в возрастных группах для детей с НЗ проводятся по подгруппам и комплектуются с учетом состояния зрения детей, уровнем развития их психических процессов и познавательных способностей:

- ОД «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия» (учитель-дефектолог) организуется в I младшей группе, во 2 младшей и средней группах – 1 занятие в неделю; в старшей – 2 занятия в неделю; в подготовительной к школе группе – 3 занятия в неделю.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в ОД в разделах «Развитие речи», «Коррекция нарушений речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы»:

- ОД «Развитие речи» организуется в I младшей группе – 2 занятия в неделю; во II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах для детей с НЗ, тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР), задержкой психического развития (далее - ЗПР) – 1 занятие в неделю.

- ОД «Подготовка к обучению грамоте» организуется в старшей и подготовительной к школе группах для детей с НЗ, ТНР и ЗПР – 1 занятие в неделю.

- ОД «Коррекция нарушений речи» организуется в средней, старшей, подготовительной группах для детей с НЗ – 1 занятие в неделю. Коррекционные занятия с логопедом организуются в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР - 2 занятия в неделю, для детей с ТНР - 4 занятия в неделю.

- ОД «Чтение художественной литературы» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи ОО **«Социально-коммуникативное развитие»:** «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Самообслуживание, трудовое воспитание» реализуются во всех возрастных группах в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи ОО **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуются в ОД в разделах «Музыкальная деятельность», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность»:

- ОД «Музыкальная деятельность» организуется 2 занятия в неделю во всех возрастных группах.

- ОД «Изобразительная деятельность» включает ОД по рисованию, лепке, аппликации и конструктивно-модельной деятельности.

- ОД по образовательному компоненту «Рисование» проводится 1 занятие в неделю во всех возрастных группах.

- ОД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется со II младшей группы -1 занятие в две недели.

- ОД по реализации образовательного компонента «Лепка» организуется: в I младшей группе – 1 занятие в неделю, во II младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах – 1 занятие в две недели.

- ОД по реализации образовательного компонента «Конструктивно-модельная деятельность» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи ОО **«Физическое развитие»** реализуются в ОД в разделах «Физическая культура», «Здоровье»:

- ОД по реализации образовательного компонента «Физическая культура» организуется в I младшей группе – 2 занятия в неделю; в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах – 3 занятия в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

- ОД «Здоровье» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

- ОД «Адаптивная физкультура» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и организуется в старшей, подготовительной группах – 1 занятие в неделю.

Для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей воспитанников выделяется время на проведение индивидуальных занятий:

- занятия по развитию сенсорного восприятия (в группах для детей с НЗ - 2 раза в неделю);

- занятия по коррекции нарушений речи (в средней, старшей и подготовительной к школе группах с НЗ - 1 раз в неделю; в старшей и подготовительной к школе группах с ТНР – 3 раза в неделю; подготовительной к школе группе с ЗПР -2 раза в неделю);

- занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы (в средней, старшей и подготовительной к школе группах с НЗ, ТНР, ЗПР - 1 раз в неделю).

Учебный план обеспечивает реализацию регионального компонента, который в учебном плане реализуется в ОО «Познавательное развитие» («Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы»), «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)» в интеграции с ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»- со II младшей группы до подготовительной группы (не менее 10 % от общего количества времени).

Для воспитанников ДОО организована 5-дневная образовательная неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на каждом возрастном этапе в ДОО организованы учебные занятия:

- для детей I младшей группы (2-3 года) – 10 занятий продолжительностью 10 минут;
- для детей II младшей группы (3-4 года) – 10 занятий продолжительностью 15 минут;
- для детей средней группы (4-5 лет) – 10 занятий продолжительностью 20 минут;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – 15 занятий продолжительностью 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) – 15 занятий продолжительностью 30 минут.

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится во всех возрастных группах в полном составе, в подготовительной логопедической группе все виды непосредственной образовательной деятельности проводятся фронтально.

**Учебный план для группы раннего возраста (2-3 года),
реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для обучающихся с нарушением зрения**

| | Образовательные области | Виды НОД | Количество и время НОД | |
|--------------|---|--|---|----------------------|
| | | | в неделю | за уч.год |
| 1 | Обязательная часть | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Познавательная-исследовательская деятельность | 0,5/5 | 18 |
| | | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой | 0, 5/5 | 18 |
| | | Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог) | 1/10 | 36 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | - | - |
| | | Всего | 2/20 | 72 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 2/20 | 72 |
| | | Коррекция нарушений речи (учитель-логопед) | - | - |
| | | Приобщение к художественной литературе | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/20 | 72 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/20 | 72 |
| | | Рисование | 1/10 | 36 |
| | | Лепка | 1/10 | 36 |
| | | Аппликация | - | - |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| Всего | 4/40 | 144 | | |
| 1.5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2/20 | 72 |
| | | Здоровье | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/20 | 72 |
| Итого | | | 10/100 | 360 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | Адаптивная физкультура | - | - |
| 2.2 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | - | - |
| Всего | | | - | - |
| Итого | | | 10/100 | 360/ 3600 |

**Учебный план для 2 младшей группы (3-4 года),
реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для обучающихся с нарушением зрения**

| | Образовательные области | Виды НОД | Количество и время НОД | |
|--------------|---|--|---|----------------------|
| | | | в неделю | за уч.год |
| 1 | Обязательная часть | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Познавательная-исследовательская деятельность | 0,5/8 | 18 |
| | | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой | 0,5/7 | 18 |
| | | Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог) | 1/15 | 36 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 1/15 | 36 |
| | | Всего | 3/45 | 108 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/15 | 36 |
| | | Коррекция нарушений речи (учитель-логопед) | - | - |
| | | Приобщение к художественной литературе | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 1/15 | 36 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/30 | 72 |
| | | Рисование | 1/15 | 36 |
| | | Лепка | 0,5/8 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5/7 | 18 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| Всего | 4/60 | 144 | | |
| 1.5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2/30 | 72 |
| | | Здоровье | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/30 | 72 |
| Итого | | | 10/150 | 360 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | Адаптивная физкультура | - | - |
| 2.2 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | - | - |
| Всего | | | - | - |
| Итого | | | 10/150 | 360/ 5400 |

**Учебный план для средней группы (4-5 лет),
реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для обучающихся с нарушением зрения**

| | Образовательные области | Виды НОД | Количество и время НОД | |
|--------------|---|--|---|----------------------|
| | | | в неделю | за уч.год |
| 1 | Обязательная часть | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Познавательная-исследовательская деятельность | 0,5/10 | 18 |
| | | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой | 0,25/5 | 9 |
| | | Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог) | 1/20 | 36 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 1/20 | 36 |
| | | Всего | 2,75/55 | 99 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/20 | 36 |
| | | Приобщение к художественной литературе | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 1/20 | 36 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/40 | 72 |
| | | Рисование | 1/20 | 36 |
| | | Лепка | 0,5/10 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5/10 | 18 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 4/80 | 144 |
| 1.5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2/40 | 72 |
| | | Здоровье | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/40 | 72 |
| Итого | | | 9,75/195 | 351 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | Адаптивная физкультура | - | - |
| 2.2 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | 0,25/5 | 9 |
| Всего | | | 0,25/5 | 9 |
| Итого | | | 10/200 | 360/ 7200 |

**Учебный план для старшей группы (5-6 лет),
реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для обучающихся с нарушением зрения**

| | Образовательные области | Виды НОД | Количество и время НОД | |
|--------------|---|--|---|------------------|
| | | | в неделю | за уч. год |
| 1 | Обязательная часть | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Познавательная-исследовательская деятельность | 0,5/12 | 18 |
| | | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой | 0,25/7 | 9 |
| | | Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог) | 2/50 | 72 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 1/25 | 36 |
| | | Всего | 3,75/94 | 135 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/25 | 36 |
| | | Коррекция нарушений речи (учитель-логопед) | 1/25 | 36 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | 1 /25 | 36 |
| | | Приобщение к художественной литературе | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 3/75 | 108 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/50 | 72 |
| | | Рисование | 1/25 | 36 |
| | | Лепка | 0,5/13 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5/12 | 18 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 4/100 | 144 |
| 1.5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2/50 | 108 |
| | | Здоровье | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/50 | 108 |
| Итого | | | 12,75/319 | 495/12375 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | Адаптивная физкультура | 1/25 | 36 |
| 2.2 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | 0,25/6 | 9 |
| Всего | | | 1,25/31 | 45 |
| Итого | | | 14/350 | 540/13500 |

**Учебный план для подготовительной к школе группы (6-7 лет),
реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для обучающихся с нарушением зрения**

| | Образовательные области | Виды НОД | Количество и время НОД | |
|--------------|---|--|---|------------------|
| | | | в неделю | за уч. год |
| 1 | Обязательная часть | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Познавательльно-исследовательская деятельность | 0,5/15 | 18 |
| | | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой | 0,25/8 | 9 |
| | | Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог) | 2/60 | 72 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 3/60 | 72 |
| | | Всего | 4,75/143 | 171 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/30 | 36 |
| | | Коррекция нарушений речи (учитель-логопед) | 1/30 | 36 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | 1/30 | 36 |
| | | Приобщение к художественной литературе | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 3/90 | 108 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/60 | 72 |
| | | Рисование | 1/30 | 36 |
| | | Лепка | 0,5/15 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5/15 | 18 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 4/120 | 144 |
| 1.5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2/60 | 72 |
| | | Здоровье | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/60 | 72 |
| Итого | | | 13,75/413 | 495/14850 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | Адаптивная физкультура | 1/30 | 36 |
| 2.2 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | 0,25/7 | 9 |
| Всего | | | 1,25/37 | 45 |
| Итого | | | 15/450 | 540/16200 |

**Учебный план для средней группы (4-5 лет),
реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

| | Образовательные области | Виды НОД | Количество и время НОД | |
|--------------|---|--|---|----------------------|
| | | | в неделю | за уч.год |
| 1 | Обязательная часть | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Познавательное-исследовательская деятельность | 0,25/5 | 9 |
| | | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой | 0,25/5 | 9 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 1/20 | 36 |
| | | Всего | 1,5/30 | 54 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/20 | 36 |
| | | Коррекция нарушений речи (учитель-логопед) | 1,25/25 | 45 |
| | | Приобщение к художественной литературе | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2,25/45 | 81 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/40 | 72 |
| | | Рисование | 1/20 | 36 |
| | | Лепка | 0,5/10 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5/10 | 18 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 4/80 | 144 |
| 1.5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2/40 | 72 |
| | | Здоровье | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/40 | 72 |
| Итого | | | 9,75/195 | 351 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | Адаптивная физкультура | - | - |
| 2.2 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | 0,25/5 | 9 |
| Всего | | | 0,25/5 | 9 |
| Итого | | | 10/200 | 360/ 7200 |

Учебный план для подготовительной к школе логопедической группы (6-8 лет), реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

| | Образовательные области | Виды НОД | Количество и время НОД | |
|--------------|---|--|---|------------------|
| | | | в неделю | зауч.год |
| 1 | Обязательная часть | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Познавательльно-исследовательская деятельность | 0,5/15 | 18 |
| | | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой | 0,25/8 | 9 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 2/60 | 72 |
| | | Всего | 2,75/83 | 99 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/30 | 36 |
| | | Коррекция нарушений речи (учитель-логопед) | 3/90 | 108 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | 1/30 | 36 |
| | | Приобщение к художественной литературе | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 5/150 | 180 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/60 | 72 |
| | | Рисование | 1/30 | 36 |
| | | Лепка | 0,5/15 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5/15 | 18 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 4/120 | 144 |
| 1.5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2/60 | 72 |
| | | Здоровье | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/60 | 72 |
| Итого | | | 13,75/413 | 495/14850 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | Адаптивная физкультура | 1/30 | 36 |
| 2.2 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | 0,25/7 | 9 |
| Всего | | | 1,25/37 | 45 |
| Итого | | | 15/450 | 540/16200 |

Учебный план для старшей – подготовительной группы с ЗПР (5-8 лет), реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

| | Образовательные области | Виды НОД | Количество и время НОД | |
|--------------|---|--|---|-----------------|
| | | | в неделю | зауч.год |
| 1 | Обязательная часть | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Самообслуживание, трудовое воспитание | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Познавательльно-исследовательская деятельность | 0,25/5 | 9 |
| | | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой | 0,25/5 | 9 |
| | | Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог) | 1/20 | 36 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 1/20 | 36 |
| | | Всего | 2,5/50 | 90 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/20 | 36 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | - | - |
| | | Приобщение к художественной литературе | 1/20 | 36 |
| | | Всего | 2/40 | 72 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/40 | 72 |
| | | Рисование | 0,5/10 | 18 |
| | | Лепка | 0,25/5 | 9 |
| | | Аппликация | 0,25/5 | 9 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | 0,25/5 | 9 |
| | | Всего | 3,25/65 | 117 |
| 1.5 | Физическое развитие | Физическая культура | 2/40 | 72 |
| | | Здоровье | Совместная деятельность, режимные моменты | |
| | | Всего | 2/40 | 72 |
| Итого | | | 9,75/195 | 351 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1 | Физическое развитие | Адаптивная физкультура | 1/20 | 36 |
| 2.2 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | 0,25/5 | 9 |
| Всего | | | 1,25/25 | 45 |
| Итого | | | 11/220 | 396/7950 |