

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
«31» августа 2018г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 60
компенсирующего вида»
Грегер Т.Г.



Учебный план

**МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида»,
реализующего адаптированную образовательную программу
дошкольного образования для детей с ОВЗ на основе содержания
примерной основной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой; «Программы специальных
(коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для
слабовидящих детей)» под редакцией Л.И. Плаксиной «Адаптированной
примерной основной образовательной программы для дошкольников с
тяжёлыми нарушениями речи» Л.В. Баряевой, Т.В. Волосовец,
О.П. Гаврилушкиной, Г.Г. Голубевой и др.; Программы «Подготовка к
школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального
детского сада» под ред. Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей в возрасте 2-7 лет по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее – АООП) и объем образовательной нагрузки в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности (далее по тексту - НОД) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013г. № 26.

Учебный план является частью АООП и определяет образовательную деятельность для детей 2-7 лет, разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Приказа Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011г. № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
7. Приказа Управления дошкольного образования от 3.08.2011 № 584-а «Об организации работы по введению примерных базисных учебных планов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».
8. Научно-методических рекомендаций «Номенклатурно-правовое обеспечение организации начальной школы- детского сада для детей с нарушением зрения» под редакцией Л.И.Плаксиной. - М.: Город, 1998г.
9. Устава МБДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» (далее – ДОУ).

ДОУ реализует АООП на основе примерной общеобразовательной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной, «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Л.В.Баряевой, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой и др.; Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует не менее 60% АООП; часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

В учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее -образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через непосредственно образовательную деятельность, определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее – ОД).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (далее-ОО): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть учебного плана также включает занятия по реализации программы коррекционной направленности.

Задачи ОО **«Познавательное развитие»** реализуются в ОД во всех возрастных группах в разделах: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы», «Формирование элементарных математических представлений»; раздел«Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия» (учитель-дефектолог)- в группах для детей с нарушением зрения (далее – НЗ).

ОД «Познавательно-исследовательская деятельность» и ОД «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» организуются в I младшей и во IIмладшей группах – 1 занятие в неделю; в средней, старшей, подготовительной к школе группах проводится

1 занятие в неделю в интеграции с задачами ОО **«Социально-коммуникативное развитие»** по ОД «Формирование основ безопасности».

ОД «Формирование элементарных математических представлений» - организуется 1 занятие в неделю в каждой возрастной группе (кроме I младшей группы).

Специальные коррекционные занятия в возрастных группах для детей с НЗ проводятся по подгруппам и комплектуются с учетом состояния зрения детей, уровнем развития их психических процессов и познавательных способностей:

ОД «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия» (учитель-дефектолог) организуется в I младшей группе, во 2 младшей и средней группах – 1 занятие в неделю; в старшей-2занятия в неделю; в подготовительной к школе группе – 4занятия в неделю.

Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** реализуются в ОД в разделах «Развитие речи», «Коррекция нарушений речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы»:

ОД «Развитие речи» организуется в I младшей группе – 2 занятия в неделю; во II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах для детей с НЗ и ОНР – 1 занятие в неделю.

ОД «Подготовка к обучению грамоте» организуется в старшей и подготовительной к школе группах для детей с НЗ и ОНР – 1 занятие в неделю.

ОД «Коррекция нарушений речи» организуется в средней, старшей, подготовительной группах для детей с НЗ – 1 занятие в неделю. Коррекционные занятия с логопедом организуются: в старшей группе для детей с ОНР-3 занятия в неделю; в подготовительной к школе группе - 4 занятия в неделю.

ОД «Чтение художественной литературы» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Самообслуживание, трудовое воспитание» реализуются во всех возрастных группах в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуются в ОД в разделах «Музыкальная деятельность», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность»:

ОД «Музыкальная деятельность» организуется 2занятия в неделю во всех возрастных группах.

ОД «Изобразительная деятельность» включает ОД по рисованию, лепке, аппликации и конструктивно-модельной деятельности.

ОД по образовательному компоненту «Рисование» проводится 1 занятие в неделю во всех возрастных группах.

ОД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется со II младшей группы - 1 занятие в две недели.

ОД по реализации образовательного компонента «Лепка» организуется: в I младшей группе – 1 занятие в неделю, во II младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах – 1 занятие две недели.

ОД по реализации образовательного компонента «Конструктивно-модельная деятельность» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

Задачи образовательной области «**Физическое развитие**» реализуются в ОД в разделах «Физическая культура», «Здоровье»:

ОД по реализации образовательного компонента «Физическая культура» организуется в I младшей группе – 2 занятия в неделю; в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах – 3 занятия в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ОД «Здоровье» во всех возрастных группах реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

ОД «Адаптивная физкультура» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и организуется в старшей, подготовительной группах – 1 занятие в неделю.

Для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей воспитанников выделяется время на проведение индивидуальных занятий:

- занятия по развитию сенсорного восприятия (в группах для детей с НЗ - 2 раза в неделю);
- занятия по коррекции нарушений речи (в средней, старшей и подготовительной к школе группах с НЗ - 1 раз в неделю; в старшей и подготовительной к школе группах с ОНР – 3 раза в неделю);
- занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы (в средней, старшей и подготовительной к школе группах с НЗ и ОНР - 1 раз в неделю).

Учебный план обеспечивает реализацию регионального компонента, который в учебном плане реализуется в ОО «Познавательное развитие» («Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы»), «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)» в интеграции с ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» - со II младшей группы до подготовительной группы (не менее 10 % от общего количества времени).

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и в

соответствии с психофизиологическими особенностями детей на каждом возрастном этапе в ДОО организованы учебные занятия:

- для детей I младшей группы (2-3 года) – 10 занятий продолжительностью 8-10 минут;
- для детей II младшей группы (3-4 года) – 11 занятий продолжительностью 15 минут;
- для детей средней группы (4-5 лет) – 12 занятий продолжительностью 20 минут;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – 15 занятий продолжительностью 20-25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) – 17 занятий продолжительностью 30 минут.

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

В старших группах продолжительность учебных занятий по реализации ОО **«Познавательное развитие»** в разделах: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия» (учитель-дефектолог) и по реализации ОО **«Речевое развитие»** в разделе «Развитие речи» составляет 20 минут. Продолжительность учебных занятий по реализации ОО **«Художественно-эстетическое развитие»** в разделах «Музыкальная деятельность», «Изобразительная деятельность»; ОО **«Физическое развитие»** в разделе «Физическая культура», ОО **«Речевое развитие»** в разделах «Коррекция нарушений речи», «Подготовка к обучению грамоте» составляет 25 минут.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится во всех возрастных группах в полном составе, в подготовительной логопедической группе все виды непосредственной образовательной деятельности проводятся фронтально.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей 5-7 лет осуществляет инструктор по физической культуре, физическое развитие детей с 2 до 5 лет осуществляют воспитатели групп.

**Учебный план для группы раннего возраста (2-3 года),
реализующей адаптированную основную образовательную программу
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

	Образовательные области	Виды НОД	Количество и время НОД	
			в неделю	за уч.год
1	Обязательная часть			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Самообслуживание, трудовое воспитание		
1.2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5/4	18
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	0, 5/4	18
		Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)	1/10	36
		Формирование элементарных математических представлений	-	-
		Всего	2/18	72
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	2/16	72
		Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	-	-
		Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	2/16	72
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20	72
		Рисование	1/8	36
		Лепка	1/8	36
		Апликация	-	-
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	4/36	144
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	2/20	72
		Здоровье	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	2/20	72
Итого			10/90	360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Физическое развитие	Адаптивная физкультура	-	-
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	-	-
Всего			-	-
Итого			10/90	360/ 3240

**Учебный план для 2 младшей группы (3-4 года),
реализующей адаптированную основную образовательную программу
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

	Образовательные области	Виды НОД	Количество и время НОД	
			в неделю	за уч.год
1	Обязательная часть			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Самообслуживание, трудовое воспитание		
1.2	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность	0,5/7	18
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	0,5/8	18
		Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)	1/15	36
		Формирование элементарных математических представлений	1/15	36
		Всего	3/45	108
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1/15	36
		Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	-	-
		Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	1/15	36
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/30	72
		Рисование	1/15	36
		Лепка	0,5/8	18
		Аппликация	0,5/7	18
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	4/60	144
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108
		Здоровье	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	3/45	108
Итого			11/165	396
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Физическое развитие	Адаптивная физкультура	-	-
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	-	-
Всего			-	-
Итого			11/165	396/ 5940

**Учебный план для средней группы (4-5 лет),
реализующей адаптированную основную образовательную программу
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

	Образовательные области	Виды НОД	Количество и время НОД	
			в неделю	за уч.год
1	Обязательная часть			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Самообслуживание, трудовое воспитание		
1.2	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность	0,5/10	18
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	0,25/5	9
		Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)	1/20	36
		Формирование элементарных математических представлений	1/20	36
		Всего	2,75/55	99
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36
		Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	1/20	36
		Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	2/40	72
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/40	72
		Рисование	1/20	36
		Лепка	0,5/10	18
		Аппликация	0,5/10	18
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	4/80	144
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3/60	108
		Здоровье	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	3/60	108
Итого			11,75/235	414
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Физическое развитие	Адаптивная физкультура	-	-
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	0,25/5	9
Всего			0,25/5	9
Итого			12/240	432/8640

**Учебный план для старшей группы (5-6 лет),
реализующей адаптированную основную образовательную программу
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

	Образовательные области	Виды НОД	Количество и время НОД	
			в неделю	за уч.год
1	Обязательная часть			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Самообслуживание, трудовое воспитание		
1.2	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность	0,5/10	18
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	0,25/5	9
		Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)	2/40	72
		Формирование элементарных математических представлений	1/20	36
		Всего	3,75/75	135
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36
		Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	1/25	36
		Подготовка к обучению грамоте	1 /25	36
		Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	3/70	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/50	72
		Рисование	1/25	36
		Лепка	0,5/13	18
		Аппликация	0,5/12	18
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	4/100	144
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108
		Здоровье	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	3/75	108
Итого			13,75/320	486
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Физическое развитие	Адаптивная физкультура	1/25	36
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	0,25/5	9
Всего			1,25/30	45
Итого			15/350	540/ 12600

**Учебный план для подготовительной к школе группы (6-8 лет),
реализующей адаптированную основную образовательную программу
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

	Образовательные области	Виды НОД	Количество и время НОД	
			в неделю	за уч.год
1	Обязательная часть			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Самообслуживание, трудовое воспитание		
1.2	Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	0,5/15	18
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	0,25/8	9
		Ознакомление с окружающим миром и развитие зрительного восприятия (учитель-дефектолог)	4/120	144
		Формирование элементарных математических представлений	1/30	36
		Всего	5,75/173	207
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1/30	36
		Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	1/30	36
		Подготовка к обучению грамоте	1/30	36
		Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	3/90	108
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/60	72
		Рисование	1/30	36
		Лепка	0,5/15	18
		Аппликация	0,5/15	18
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	4/120	144
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108
		Здоровье	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	3/90	108
Итого			15,75/473	567
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Физическое развитие	Адаптивная физкультура	1/30	36
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	0,25/7	9
Всего			1,25/37	45
Итого			17/510	612/18360

**Учебный план для старшей логопедической группы (5-6 лет),
реализующей адаптированную основную образовательную программу
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

	Образовательные области	Виды НОД	Количество и время НОД	
			в неделю	за уч.год
1	Обязательная часть			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Самообслуживание, трудовое воспитание		
1.2	Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	0,5/10	18
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	0,25/5	9
		Формирование элементарных математических представлений	1/20	36
		Всего	1,75/35	63
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36
		Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	3/75	108
		Подготовка к обучению грамоте	1/25	36
		Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	5/120	180
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/50	72
		Рисование	1/25	36
		Лепка	0,5/13	18
		Аппликация	0,5/12	18
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	4/100	144
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108
		Здоровье	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	3/75	108
Итого			13,75/320	495
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Физическое развитие	Адаптивная физкультура	1/25	36
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	0,25/5	9
Всего			1,25/30	45
Итого			15/350	540/ 12600

Учебный план для подготовительной к школе логопедической группы (6-8 лет), реализующей адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

	Образовательные области	Виды НОД	Количество и время НОД	
			в неделю	за уч.год
1	Обязательная часть			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Самообслуживание, трудовое воспитание		
1.2	Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	0,5/15	18
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	0,25/8	9
		Формирование элементарных математических представлений	1/30	36
		Всего	1,75/53	63
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1/30	36
		Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	4/120	144
		Подготовка к обучению грамоте	1/30	36
		Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	6/180	216
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/60	72
		Рисование	1/30	36
		Лепка	0,5/15	18
		Аппликация	0,5/15	18
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	4/120	144
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108
		Здоровье	Совместная деятельность, режимные моменты	
		Всего	3/90	108
Итого			15,75/473	531
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Физическое развитие	Адаптивная физкультура	1/30	36
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	0,25/7	9
Всего			1,25/37	45
Итого			16/480	576/17280